



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*  
C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B  
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)  
PEO: [fiic81000b@istruzione.it](mailto:fiic81000b@istruzione.it) PEC: [fiic81000b@pec.istruzione.it](mailto:fiic81000b@pec.istruzione.it)  
Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimito.edu.it/>



# **PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO**

## **dell'Animatore digitale**

### **2022-2025**

## PREMESSA NORMATIVA

### Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

**L.107/2015, art. 1, c. 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale [...]

**L.107/2015, art. 1, c. 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

### Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente individuato dal Dirigente Scolastico per favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD. Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico, portavoce di un progetto digitale che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche. Per il MIUR è una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

**1) Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.

**2) *Coinvolgimento della comunità scolastica.*** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative, la realizzazione di una cultura digitale condivisa anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio.

**3) *Formazione interna.*** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

## PREMESSA AL PIANO TRIENNALE

Il presente Piano di Intervento è redatto dall'Animatore Digitale d'Istituto in collaborazione con il Team dell'innovazione e vuole promuovere un percorso condiviso di innovazione digitale intesa come connettore e volano di cambiamento. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

## INTERVENTI GIÀ ATTUATI NELL'ISTITUTO

### 1. Creazione di soluzioni innovative

#### *1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)*

Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici. Lo standard qualitativo è complessivamente adeguato alle attuali necessità didattiche e lavorative dei docenti in servizio.

#### *1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)*

Nel corso del tempo, il Comprensivo ha beneficiato di finanziamenti provenienti da diverse fonti che hanno permesso, tra gli interventi migliorativi, di implementare la dotazione tecnologica della scuola, procedere al ricablaggio di tutti gli edifici, all'acquisto di SmartTV per le classi della Scuola Secondaria di I grado e delle classi della Scuola Primaria, alla realizzazione di alcuni spazi alternativi per l'apprendimento, come l'Officina delle idee presso la Scuola Secondaria, alla realizzazione di due laboratori mobili (uno presso la Scuola secondaria di I grado, uno presso il plesso Marconi della scuola primaria), in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale. Nell'a.s. 2021/2022 la partecipazione al progetto "Connessioni digitali" promosso da Save the Children ha permesso alla Scuola Secondaria di I grado di dotarsi di una Neswroom e di ulteriore strumentazione tecnologica.

#### *1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azione 12 del PNSD)*

Tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico Argo per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

#### *1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azione 13 del PNSD)*

L'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.

#### *1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)*

La scuola attualmente è proprietaria di un sito istituzionale su Argo Web dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio Aruba. Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di

tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 è stata attuata una riprogettazione del sito web.

### *1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4, 23 del PNSD)*

La scuola fin dall'anno scolastico 2019/2020 si è dotata delle piattaforme di apprendimento online Google Workspace e Office 365 for Education e continua ad utilizzare gli strumenti di Google Workspace in tutti gli ordini di scuola sia per la didattica sia per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia.

## **2. Coinvolgimento della comunità scolastica**

### *2.1 Libri e contenuti digitali (azione 23 del PNSD)*

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale.

A discrezione del docente ulteriore materiale può essere condiviso dagli/con gli studenti sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

La raccolta e la pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale è ormai consolidata ed è stato ampliato il numero di docenti coinvolti nella documentazione multimediale di eventi/progetti di Istituto

## **3. Formazione Interna**

### *3.1 Team innovazione (azione 28 del PNSD)*

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

### *3.2 Formazione docenti (azione 25 del PNSD)*

Nel corso dell'a.s.2019/2020 sono stati organizzati momenti di formazione tenuti dal Team dell'innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Nel corso degli a.s.2019/2020 e 2020/2021 tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso base sul digitale tenuto dall'Animatore Digitale e avente a oggetto Word, Power Point, Excel e Paint.

Nel corso degli a.s.2019/2020 e 2020/2021 i docenti del team innovazione e tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione su coding e robotica e a un corso su competenze digitali e innovazione metodologica entrambi tenuti da esperti esterni.

## AZIONI PER IL TRIENNIO 2022-2025

Le azioni previste per il triennio sono pensate sia in modo unitario, sia in modo differente per i tre ordini di scuola poiché sono progettate sulla base della situazione attuale in ambito digitale dei tre ordini e sulla base delle diverse esigenze formative e didattiche degli alunni appartenenti alle diverse fasce di età.

<b>Azioni comuni ai tre ordini di scuola</b>	<p><i>1. Creazione di soluzioni innovative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto.</li> <li>-Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.</li> <li>-Adesione a progetti coerenti con gli obiettivi del PNSD.</li> </ul>
	<p><i>2. Coinvolgimento della comunità scolastica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attivazione di uno sportello digitale</li> <li>-Promozione di eventi sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza online, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>-Promozione di iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>-Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.</li> </ul>
	<p><i>3. Formazione Interna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>-Formazione su SmartTv.</li> <li>-Formazione sull'uso degli Ipad.</li> <li>-Corsi su Google Workspace qualora richiesti.</li> <li>-Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale</li> <li>-Realizzazione di una repository per ordini di scuola e discipline all'interno della quale inserire materiale da condividere su buone pratiche digitali.</li> </ul>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<p><i>1. Creazione di soluzioni innovative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione di ambienti didattici digitali e adeguamento di spazi di apprendimento innovativi nei due plessi della Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature digitali.</li> <li>-Creazione di un'aula digitale in almeno uno dei plessi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza.</li> <li>-Implementazione della dotazione tecnologica e digitale in entrambi i plessi Infanzia.</li> </ul>
	<p><i>2. Coinvolgimento della comunità scolastica</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione di contenuti multimediali all'interno di ogni sezione (elaborati, storytelling digitali, videoclip, file audio etc.) da raccogliere e pubblicare sul portale web dedicato alla Scuola dell'Infanzia, in formato digitale.</li> <li>-Promozione di iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>-Promozione di eventi sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, educazione ai media).</li> </ul>
	<p><i>3. Formazione Interna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione specifica del personale docente sugli strumenti innovativi e le attrezzature digitali adottati dalla Scuola dell'Infanzia (attrezzature e arredi per il coding e la robotica, Lim, mini plotter da taglio).</li> <li>-Alfabetizzazione informatica di secondo livello.</li> <li>-Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>
<b>Scuola Primaria</b>	<p><i>1. Creazione di soluzioni innovative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dotare ogni plesso di scuola primaria di un'aula digitale mobile per permettere l'utilizzo dei pc in classe.</li> <li>-In un'ottica di continuità con la Scuola Secondaria, programmare un uso periodico di Classroom con attività di vario tipo almeno una volta a settimana (classi V).</li> <li>-Tenuto conto del fatto che il nostro Istituto è un Centro Eipass, si promuoverà per le classi quinte la possibilità di conseguire la certificazione Eipass Junior.</li> </ul>
	<p><i>2. Coinvolgimento della comunità scolastica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promozione di eventi sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza online, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>-Promozione di iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>-Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> </ul>
	<p><i>3. Formazione Interna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione su SmartTv.</li> <li>-Formazione sull'uso degli Ipad.</li> <li>-Corsi su Google Workspace qualora richiesti.</li> <li>-Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale</li> <li>-Realizzazione di una repository per ordini di scuola e discipline all'interno della quale inserire materiale da condividere su buone pratiche digitali.</li> </ul>
<b>Scuola Secondaria</b>	<p><i>1. Creazione di soluzioni innovative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attivazione di una classe 4.0</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto.</li> <li>-Adesione a progetti coerenti con gli obiettivi del PNSD.</li> </ul>
	<p><i>2. Coinvolgimento della comunità scolastica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenuto conto del fatto che il nostro Istituto è un Centro Eipass, si promuoverà per le classi terze la possibilità di conseguire la certificazione Eipass Junior</li> <li>-Attivazione di uno sportello digitale</li> <li>-Promozione di eventi sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza online, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>-Promozione di iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>-Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.</li> </ul>
	<p><i>3. Formazione Interna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione su SmartTv.</li> <li>-Formazione sull'uso degli Ipad.</li> <li>-Corsi su Google Workspace qualora richiesti.</li> <li>-Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale</li> <li>-Realizzazione di una repository per ordini di scuola e discipline all'interno della quale inserire materiale da condividere su buone pratiche digitali.</li> </ul>

Il piano di intervento triennale proposto è da considerare un documento “aperto” e in evoluzione. I risultati conseguiti dovranno essere annualmente verificati e in base ad essi bisognerà procedere a correzioni e aggiornamenti del piano che tengano conto di sopraggiunte necessità del personale della scuola, degli alunni e del territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.