

TABELLA GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola Primaria

COMPETENZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità • Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola 	<p>Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce sempre in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Generalmente, ma non sempre, rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco. Fatica a rispettare le regole e mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto. Non rispetta le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assolvimento degli obblighi scolastici • Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia 	<p>Assolve in modo autonomo e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo da leader all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con grande senso di responsabilità e contribuendo operosamente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo regolare e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo positivo all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con responsabilità e contribuendo regolarmente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Assume, a volte, ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con modesta responsabilità e senza dare particolari contributi alla soluzione di problemi.</p>	<p>Assolve in modo essenziale gli obblighi scolastici. Assume ruoli gregari all'interno della classe, deve essere sollecitato ad affrontare gli impegni scolastici e contribuisce con poca convinzione alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Si limita ad assumere ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con passività.</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune • Collaborazione con gli altri 	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in maniera attenta e leale con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora correttamente con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora superficialmente con adulti e pari.</p>	<p>Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo. Assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e pari.</p>