

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE
PROVA ORALE CLASSI TERZE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

EVIDENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COERENZA E ORGANICITÀ DEL PENSIERO CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE PERSONALE CORRETTO ED APPROPRIATO USO DELLA LINGUA COERENZA DI CONOSCENZE E CONTENUTI INTERDISCIPLINARI CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Struttura del discorso, presenza delle informazioni o degli elementi richiesti dall'argomento;	L'alunno organizza le conoscenze delle diverse discipline secondo il piano logico ed ideativo proposto dall'argomento chiesto; opera scelte strutturali e lessicali adeguate logicamente ed appropriate linguisticamente al contesto. I concetti sono comunicati in modo completo, dettagliato e creativo. Sa costruire relazioni interdisciplinari. La padronanza dei contenuti durante l'esposizione orale è ampia, sicura e approfondita. La capacità di esposizione è fluida, ricca, con utilizzo consapevole e adeguato del lessico. Esplicita in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro.	10
	Originalità del prodotto realizzato;	L'alunno organizza le conoscenze delle diverse discipline in modo coerente. Sa strutturare il proprio pensiero ed esprimerlo chiaramente. I collegamenti tra le varie discipline sono ben organizzati e rielaborati con riflessioni personali. Sa scegliere espressioni appropriate linguisticamente al contesto. La padronanza dei contenuti durante l'esposizione orale è completa ed esauriente. La capacità di esposizione è sicura e appropriata, con utilizzo efficace del lessico. L'elaborato è presentato con sicurezza e partecipazione.	9
	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo;	L'alunno organizza le conoscenze delle diverse discipline in modo globalmente coerente. Sa esprimere il proprio pensiero chiaramente. I collegamenti tra le varie discipline sono organizzati adeguatamente. Sa scegliere espressioni appropriate linguisticamente al contesto. La padronanza dei contenuti durante l'esposizione orale è esauriente. La capacità di esposizione è sicura e appropriata. L'elaborato è presentato in modo chiaro e sicuro.	8
	Capacità di creare collegamenti interdisciplinari;	L'alunno sa scegliere semplici espressioni e vocaboli adeguati linguisticamente al contesto. I concetti e i contenuti sono esposti in modo abbastanza completo, anche se le conoscenze sono poco approfondite. Sono apprezzabili i collegamenti interdisciplinari realizzati nell'elaborato personale. L'esposizione orale è sostanzialmente corretta e regolare, pur con qualche carenza nel linguaggio specifico. L'elaborato è presentato in modo adeguato.	7
	Ricchezza e padronanza di contenuti;	L'alunno organizza le conoscenze in modo abbastanza coerente. Sa scegliere semplici espressioni adeguate linguisticamente al contesto. I collegamenti tra le varie discipline sono organizzati in maniera superficiale. La padronanza dei contenuti durante l'esposizione orale è generica e basilare. La capacità di esposizione è sufficientemente chiara, pur utilizzando un lessico a volte limitato.	6
	Padronanza della lingua italiana	L'alunno non ha saputo organizzare l'esposizione orale in modo coerente. Le espressioni linguistiche non sono adeguate al contesto. La padronanza dei contenuti è incerta e lacunosa. La capacità di argomentazione è esitante, confusa e approssimativa. La conoscenza dei contenuti disciplinari è carente. L'elaborato risulta lacunoso e frammentario.	5-4
	Competenze logico matematiche		
Competenze nelle lingue straniere			

La commissione, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.

Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

Prova d'esame che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.