

CLASSE PRIMA

ITALIANO			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Ascoltare semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti, ricavandone anche le principali informazioni implicite. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale; interviene sempre in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di domande guida. Si esprime con un linguaggio adeguato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente brevi esperienze personali. Interviene in modo spesso ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		BASE	<p>Presta brevemente attenzione; comprende semplici messaggi e ricava le principali informazioni esplicite. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. Interviene qualche volta in modo abbastanza ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Presta attenzione in modo discontinuo; comprende informazioni e messaggi molto semplici relativi all'uso quotidiano. Si esprime con un linguaggio</p>

			comprensibile, strutturando frasi semplici anche se non sempre corrette.
Lettura	<p>Leggere parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Comprendere parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p>	AVANZATO	<p>Legge frasi semplici e complesse, in modo corretto e scorrevole, cogliendone il senso nella totalità.</p> <p>Comprende parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni nella totalità.</p>
		INTERMEDIO	<p>Legge parole bisillabe e trisillabe piane; legge frasi più o meno brevi comprende il senso globale e le informazioni principali del testo.</p> <p>Comprende parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali del testo.</p>
		BASE	<p>Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti; forma e legge sillabe e parole bisillabe piane.</p> <p>Comprende le informazioni principali del testo.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole.</p> <p>Non sempre coglie il senso globale del testo.</p>
Scrittura/Riflettere sulla lingua	<p>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche</p>	AVANZATO	<p>Scrive autonomamente sotto dettatura o con auto-dettato parole e frasi; conosce e usa in modo corretto convenzioni ortografiche conosciute; scrive in modo corretto semplici frasi per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un'immagine.</p>
		INTERMEDIO	<p>Scrive in modo corretto e autonomo sotto dettatura o con auto-dettato semplici parole; conosce e utilizza in modo strumentale la scrittura; scrive semplici frasi, quasi sempre corrette, per raccontare</p>

			esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.
		BASE	Scrive sotto dettatura in modo quasi autonomo, ma non sempre in modo organizzato e corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricopia i grafemi e le sillabe; scrive solo se guidato e supportato.

ITALIANO

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Ascoltare semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti, ricavandone anche le principali informazioni implicite. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale; interviene sempre in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di domande guida. Si esprime con un linguaggio adeguato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente brevi esperienze personali. Interviene in modo spesso ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		BASE	<p>Presta brevemente attenzione; comprende semplici messaggi e ricava le principali informazioni esplicite. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. Interviene qualche volta in modo abbastanza ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Presta attenzione in modo discontinuo; comprende informazioni e messaggi molto semplici relativi all'uso quotidiano. Si esprime con un linguaggio</p>

			comprensibile, strutturando frasi semplici anche se non sempre corrette.
Lettura	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Leggere e comprendere parole e semplici e brevi testi.	AVANZATO	Legge e comprende sempre parole, frasi e brevi e semplici testi nella totalità.
		INTERMEDIO	Spesso legge e comprende parole, frasi e semplici e brevi testi nella totalità.
		BASE	Non sempre legge e comprende parole, e semplici brevi testi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende parole, e semplici brevi testi solo se supportato dall'insegnante.
Scrittura/ Riflettere sulla lingua	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	AVANZATO	Scrive autonomamente sotto dettatura o con auto-dettato parole e frasi; conosce e usa in modo corretto convenzioni ortografiche e regole grammaticali conosciute; scrive in modo corretto semplici frasi per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un'immagine.
		INTERMEDIO	Scrive in modo corretto e autonomo sotto dettatura o con auto-dettato parole; conosce e utilizza in modo strumentale la scrittura; scrive semplici frasi, quasi sempre corrette sia a livello ortografico che grammaticale; per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.
		BASE	Scrive parole e frasi in modo quasi autonomo, ma non sempre in modo organizzato e corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricopia parole e frasi, scrive solo se guidato e supportato.

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta, comprende parole, domande, espressioni ed istruzioni. Porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende parole, espressioni e semplici domande in modo abbastanza sicuro. Quasi sempre porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		BASE	Ascolta e riconosce vocaboli che già usa. Porta a termine in modo discontinuo, compiti in situazioni note, non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende parole, espressioni e semplici domande in modo abbastanza sicuro. Quasi sempre porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
Parlato e Scrittura	<p>Comprendere e ripetere parole e semplici messaggi.</p> <p>Copiare parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	AVANZATO	Comprende e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia. Ripete e utilizza correttamente parole riferite ad oggetti di uso quotidiano. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità. Interagisce sempre con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.
		INTERMEDIO	Copia, ripete e utilizza i vocaboli memorizzati e semplici messaggi proposti conoscendone il significato. Porta a termine compiti in situazioni note in modo quasi sempre autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente. Interagisce spesso con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.

		BASE	Copia e ripete parole non sempre in modo autonomo. Porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, ma in modo discontinuo. Interagisce in modo essenziale con i compagni utilizzando le espressioni memorizzate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete alcune parole per imitazione e solo in modo occasionale, con interesse discontinuo. Con difficoltà porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente.

INGLESE

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta, comprende parole, domande ed espressioni comprende ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure. Porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende parole, espressioni e semplici domande in modo abbastanza sicuro, comprende istruzioni ed esegue consegne in modo abbastanza sicuro. Quasi sempre porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.
		BASE	Ascolta e riconosce vocaboli che già usa. Non sempre comprende le istruzioni. Porta a termine in modo discontinuo, compiti in situazioni note, non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende vocaboli noti non sempre in modo corretto. Ha difficoltà a comprendere le istruzioni. Porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Parlato e Scrittura	Comprendere e ripetere parole e semplici messaggi. Copiare parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	AVANZATO	Comprende e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia. Ripete e utilizza correttamente parole riferite ad oggetti di uso quotidiano. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità. Interagisce sempre con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.
		INTERMEDIO	Copia, ripete e utilizza i vocaboli memorizzati e semplici messaggi proposti conoscendone il significato. Porta a termine compiti in situazioni note in modo quasi sempre

			autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente. Interagisce spesso con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.
		BASE	Copia e ripete parole non sempre in modo autonomo. Porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, ma in modo discontinuo. Interagisce in modo essenziale con i compagni utilizzando le espressioni memorizzate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete alcune parole per imitazione e solo in modo occasionale, con interesse discontinuo. Con difficoltà porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente.

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti/ organizzazione delle informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività i fatti vissuti e narrati.	AVANZATO	E' in grado di rappresentare graficamente in modo autonomo, fatti vissuti e narrati.
		INTERMEDIO	Spesso sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.
		BASE	Qualche volta sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni e esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	AVANZATO	Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce il concetto di durata del tempo e individua fenomeni di ciclicità temporale in modo adeguato.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni. Individua fenomeni di ciclicità temporale. Conosce il concetto di durata del tempo.
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Conosce alcuni concetti di durata del tempo e di ciclicità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità e utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato.

STORIA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Individuare tracce del passato e utilizzarle come fonti per acquisire conoscenze su se stesso, la propria famiglia e la comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	AVANZATO	Conosce e utilizza autonomamente e con continuità vari tipi di fonti per ricostruire fatti del proprio vissuto. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		INTERMEDIO	Conosce le tracce del passato e le usa come fonti per produrre conoscenze relative al proprio passato. Riconosce le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		BASE	Conosce alcune tracce del passato e le usa come fonti per produrre semplici ricostruzioni del proprio passato. Riconosce alcune relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce alcune tracce del passato, ma non sempre le usa adeguatamente come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Riconosce solo se guidato alcune relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni e esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	AVANZATO	Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce il concetto di durata del tempo e individua fenomeni di ciclicità temporale in modo adeguato.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni. Individua fenomeni di ciclicità temporale. Conosce il concetto di durata del tempo.
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Conosce alcuni concetti di durata del tempo e di ciclicità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità e utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato.

GEOGRAFIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento Linguaggio della geograficità	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...).	AVANZATO	Si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti. Rappresenta con sicurezza ambienti noti e la posizione di oggetti, utilizzando indicatori topologici in modo preciso.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio seguendo correttamente indicazioni date. Rappresenta ambienti noti e costruisce rappresentazioni di uno spazio utilizzando adeguatamente la simbologia convenzionale, traccia percorsi a partire dalla sua descrizione.
		BASE	Si orienta nello spazio utilizzando le indicazioni date non sempre in modo corretto. Conosce gli indicatori spaziali, ma non sempre li utilizza adeguatamente nella rappresentazione e nella costruzione di ambienti noti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove nello spazio, ma non lo descrive e non sempre rispetta le indicazioni date. Conosce, ma non utilizza correttamente gli indicatori spaziali.
Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	AVANZATO	Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone caratteristiche e differenze.
		INTERMEDIO	Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone le caratteristiche.
		BASE	Riconosce la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce parzialmente la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.

GEOGRAFIA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento Linguaggio della geograficità	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...). Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.	AVANZATO	Si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti. Rappresenta con sicurezza ambienti noti e la posizione di oggetti, utilizzando indicatori topologici in modo preciso. Legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio seguendo correttamente indicazioni date. Rappresenta ambienti noti e costruisce rappresentazioni di uno spazio utilizzando adeguatamente la simbologia convenzionale, traccia percorsi a partire dalla sua descrizione. Spesso legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.
		BASE	Si orienta nello spazio utilizzando le indicazioni date non sempre in modo corretto. Conosce gli indicatori spaziali, ma non sempre li utilizza adeguatamente nella rappresentazione e nella costruzione di ambienti noti. Qualche volta legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove nello spazio, ma non lo descrive e non sempre rispetta le indicazioni date. Conosce, ma non utilizza correttamente gli indicatori spaziali. Raramente legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.

Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	AVANZATO	Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone caratteristiche e differenze. Osserva e conosce il territorio circostante, lo descrive e lo rappresenta autonomamente individuando con precisione gli elementi che lo caratterizzano attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
		INTERMEDIO	Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone le caratteristiche. Osserva e conosce il territorio circostante e quasi sempre lo descrive e lo rappresenta autonomamente individuando gli elementi che lo caratterizzano attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
		BASE	Riconosce la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita. Osserva il territorio circostante, non sempre lo riconosce e descrive in modo autonomo, gli elementi che lo caratterizzano.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce parzialmente la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita. Osserva il territorio ma riconosce gli elementi che lo caratterizzano unicamente con il supporto del docente.

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, confrontarli e ordinarli, anche attraverso la rappresentazione sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire operazioni con i numeri naturali.</p>	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo rapido e sicuro. Esegue in modo corretto e veloce semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici calcoli scritti e applica procedure di calcolo.
		BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Esegue semplici calcoli scritti non sempre correttamente e in autonomia.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera con i numeri naturali con il supporto del materiale o con la guida dell'insegnante in contesti noti.
Spazio e figure	<p>Orientarsi nello spazio fisico, individuare e comunicare la posizione di oggetti, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti.</p> <p>Eseguire un semplice percorso utilizzando la descrizione verbale o il disegno.</p> <p>Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche piane.</p>	AVANZATO	Riconosce, denomina e classifica autonomamente le figure geometriche di base riferite alla realtà. Esegue correttamente percorsi e fornisce istruzioni. Descrive e classifica correttamente in base alle dimensioni figure geometriche individuandone le caratteristiche.
		INTERMEDIO	Usa correttamente gli organizzatori spaziali; riconosce figure piane di base riferite alla realtà e le riproduce graficamente. Esegue un percorso dato. Descrive e classifica in base alle dimensioni figure geometriche correttamente.
		BASE	Riconosce le figure geometriche piane riferite alla realtà, ma in maniera non sempre corretta. Rappresenta alcune figure geometriche piane in modo non del tutto autonomo. Esegue semplici percorsi indicati.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune figure piane riferite alla realtà con l'aiuto dell'insegnante. Descrive e classifica figure geometriche in modo non sempre corretto. Esegue percorsi non sempre autonomamente.
Relazione, dati e previsioni	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.</p>	AVANZATO	Classifica e mette in relazione autonomamente e in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta, stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni in maniera corretta. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza.
		INTERMEDIO	Raccoglie dati, derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche, classifica, confronta ed effettua semplici misurazioni. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi.
		BASE	Opera in modo non sempre corretto relazioni e classificazioni. Raccoglie dati derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve con difficoltà semplici problemi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati. Esegue semplici classificazioni guidato dall'insegnante.</p> <p>Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

MATEMATICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, confrontarli e ordinarli, anche attraverso la rappresentazione sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eseguire operazioni con i numeri naturali.</p>	AVANZATO	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo rapido e sicuro. Esegue in modo corretto e veloce semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.</p>
		INTERMEDIO	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici calcoli scritti e applica procedure di calcolo.</p>
		BASE	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Esegue semplici calcoli scritti non sempre correttamente e in autonomia.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera con i numeri naturali con il supporto del materiale o con la guida dell'insegnante in contesti noti .</p>
Spazio e figure	<p>Orientarsi nello spazio fisico, individuare e comunicare la posizione di oggetti, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti. Eseguire un semplice percorso utilizzando la descrizione verbale o il disegno. Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche piane.</p>	AVANZATO	<p>Riconosce, denomina e classifica autonomamente le figure geometriche di base riferite alla realtà. Esegue correttamente percorsi e fornisce istruzioni. Descrive e classifica correttamente in base alle dimensioni figure geometriche individuandone le caratteristiche.</p>
		INTERMEDIO	<p>Usa correttamente gli organizzatori spaziali; riconosce figure piane di base riferite alla realtà e le riproduce graficamente. Esegue un percorso dato. Descrive e classifica in base alle dimensioni figure geometriche correttamente.</p>

		BASE	Riconosce le figure geometriche piane riferite alla realtà, ma in maniera non sempre corretta. Rappresenta alcune figure geometriche piane in modo non del tutto autonomo. Esegue semplici percorsi indicati.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune figure piane riferite alla realtà con l'aiuto dell'insegnante. Descrive e classifica figure geometriche in modo non sempre corretto. Esegue percorsi non sempre autonomamente.
Relazione, dati e previsioni	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.</p>	AVANZATO	Classifica e mette in relazione autonomamente e in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta, stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni in maniera corretta. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza.
		INTERMEDIO	Raccoglie dati, derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche, classifica, confronta ed effettua semplici misurazioni. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi.
		BASE	Opera in modo non sempre corretto relazioni e classificazioni. Raccoglie dati derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve con difficoltà semplici problemi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati. Esegue semplici classificazioni guidato dall'insegnante. Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.

SCIENZE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarli, descriverli, scomporli e ricomporli con l'uso dei 5 sensi. Descrivere fenomeni naturali.	AVANZATO	Osserva, descrive e classifica autonomamente oggetti e materiali mediante i 5 sensi individuando varie caratteristiche. Riconosce e descrive correttamente semplici fenomeni naturali. partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		INTERMEDIO	Osserva e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni mediante i 5 sensi, individua proprietà di materiali in modo corretto. Descrive semplici fenomeni naturali partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		BASE	Osserva e individua qualità e proprietà di oggetti e materiali di uso comune mediante i 5 sensi, con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, riconosce semplici fenomeni naturali. partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e nomina oggetti e materiali di uso comune, se opportunamente guidato. Con l'aiuto dell'insegnante, osserva semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.
Osservare e sperimentare sul campo	Eseguire semplici esperimenti. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	AVANZATO	Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto e formula ipotesi.
		INTERMEDIO	Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto.
		BASE	Riporta quanto osservato utilizzando un linguaggio semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie il senso di semplici osservazioni relative a elementi della realtà circostante in maniera non sempre corretta

SCIENZE**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarli, descriverli, scomporli e ricomporli con l'uso dei 5 sensi. Descrivere fenomeni naturali.	AVANZATO	Osserva, descrive e classifica autonomamente oggetti e materiali mediante i 5 sensi individuando varie caratteristiche. Riconosce e descrive correttamente semplici fenomeni naturali. partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		INTERMEDIO	Osserva e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni mediante i 5 sensi, individua proprietà di materiali in modo corretto. Descrive semplici fenomeni naturali partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		BASE	Osserva e individua qualità e proprietà di oggetti e materiali di uso comune mediante i 5 sensi, con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, riconosce semplici fenomeni naturali. partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e nomina oggetti e materiali di uso comune, se opportunamente guidato. Con l'aiuto dell'insegnante, osserva semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.
		AVANZATO	Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto e formula ipotesi. Osserva e descrive autonomamente e correttamente elementi del mondo naturale, ne ordina le varie fasi e coglie le informazioni principali.

Osservare e sperimentare sul campo	Eeguire semplici esperimenti. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	INTERMEDIO	Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto. Descrive elementi del mondo naturale, ne ordina le varie fasi e coglie le informazioni principali.
		BASE	Riporta quanto osservato utilizzando un linguaggio semplice. Descrive elementi del mondo naturale e ne coglie gli aspetti principali se opportunamente guidato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie il senso di semplici osservazioni relative a elementi della realtà circostante in maniera non sempre corretta.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Eeguire semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	AVANZATO	Osserva e riconosce autonomamente e in modo corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi confrontandone le diversità.
		INTERMEDIO	Riconosce e descrive aspetti e caratteristiche dei viventi in modo adeguato
		BASE	Osserva e coglie semplici caratteristiche dei viventi .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune caratteristiche principali dei viventi se opportunamente guidato.

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Utilizzare strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. <i>Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.</i> Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	AVANZATO	Esplora possibilità espressive di corpo e oggetti in modo corretto. <i>Esegue con intonazione e interpreta, individualmente e in coro, sequenze ritmiche.</i>
		INTERMEDIO	Utilizza il corpo e oggetti vari per eseguire sequenze ritmiche e brani, da solo o in gruppo. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro riuscendo a rispettare i tempi.</i>
		BASE	Utilizza il corpo e oggetti vari ed esegue sequenze ritmiche con l'aiuto dell'insegnante. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro e spesso riesce a rispettare i tempi.</i>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora suoni e rumori, utilizza il corpo e gli oggetti in modo non sempre adeguato. <i>Esegue brevi canti individualmente e in coro anche se non sempre riesce a rispettare i tempi.</i>
Fruizione consapevole	Classificare suoni e rumori dell'ambiente circostante stimolando le capacità di attenzione e ascolto.	AVANZATO	Classifica suoni e rumori cogliendone le caratteristiche principali in modo corretto. Ascolta brani di vario genere sapendo operare una prima distinzione in base al gusto e alla sensibilità personali.
		INTERMEDIO	Classifica suoni e rumori in modo corretto. Ascolta brani di vario genere e ne coglie le caratteristiche principali.
		BASE	Classifica suoni e rumori. Ascolta brani di vario genere e opportunamente guidato effettua semplici classificazioni
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora suoni e rumori e, se stimolato e guidato, ascolta brani musicali di vario genere.

MUSICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<p>Produzione</p>	<p>Utilizzare strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. <i>Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.</i> Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Esplora possibilità espressive di corpo e oggetti in modo corretto. <i>Esegue con intonazione e interpreta, individualmente e in coro, sequenze ritmiche.</i></p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Utilizza il corpo e oggetti vari per eseguire sequenze ritmiche e brani, da solo o in gruppo. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro riuscendo a rispettare i tempi.</i></p>
		<p>BASE</p>	<p>Utilizza il corpo e oggetti vari ed esegue sequenze ritmiche con l'aiuto dell'insegnante. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro e spesso riesce a rispettare i tempi.</i></p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Esplora suoni e rumori, utilizza il corpo e gli oggetti in modo non sempre adeguato. <i>Esegue brevi canti individualmente e in coro anche se non sempre riesce a rispettare i tempi.</i></p>
<p>Fruizione consapevole</p>	<p>Classificare suoni e rumori dell'ambiente circostante stimolando le capacità di attenzione e ascolto. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Classifica suoni e rumori cogliendone le caratteristiche principali in modo corretto. Ascolta brani di vario genere sapendo operare una prima distinzione in base al gusto e alla sensibilità personali. Riconosce, classifica, interpreta gli elementi basilari del linguaggio musicale.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Classifica suoni e rumori in modo corretto. Ascolta brani di vario genere e ne coglie le caratteristiche principali. Riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale.</p>

		BASE	Classifica suoni e rumori. Ascolta brani di vario genere e opportunamente guidato effettua semplici classificazioni. Riconosce ma non sempre classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora suoni e rumori e, se stimolato e guidato, ascolta brani musicali di vario genere. Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale.

ARTE E IMMAGINE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici	AVANZATO	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora rispettando gli spazi. Utilizza correttamente il colore. Legge le immagini, ricavandone autonomamente le informazioni principali.
		INTERMEDIO	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana. Utilizza il colore in maniera appropriata, coglie i principali elementi delle immagini.
		BASE	Riproduce graficamente, in maniera semplice, alcuni elementi dell'ambiente. Utilizza il colore e lo collega all'osservazione della realtà. Legge semplici immagini.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce graficamente in modo non sempre adeguato gli elementi dell'ambiente. Collega il colore all'osservazione della realtà e legge semplici immagini, ma non sempre correttamente.

ARTE E IMMAGINE**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici	AVANZATO	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora rispettando gli spazi. Utilizza correttamente il colore. Legge le immagini, ricavandone autonomamente le informazioni principali.
		INTERMEDIO	Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana. Utilizza il colore in maniera appropriata, coglie i principali elementi delle immagini.
		BASE	Riproduce graficamente, in maniera semplice, alcuni elementi dell'ambiente. Utilizza il colore e lo collega all'osservazione della realtà. Legge semplici immagini.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce graficamente in modo non sempre adeguato gli elementi dell'ambiente. Collega il colore all'osservazione della realtà e legge semplici immagini, ma non sempre correttamente.

EDUCAZIONE FISICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Utilizzare, in modo coordinato e armonico, i diversi schemi motori combinati tra loro. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive del corpo e del movimento, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO	Riconosce correttamente le parti del corpo su di sé e su altri. Esegue con sicurezza tutti gli schemi motori di base. Comunica attraverso il corpo e il movimento spontaneamente e correttamente.
		INTERMEDIO	Riconosce le parti del corpo. Conosce e utilizza diversi schemi motori di base. Comunica attraverso il corpo e movimento imitando un modello dato.
		BASE	Conosce quasi tutte le parti del corpo. Mette in pratica alcuni schemi motori di base. Comunica attraverso corpo e movimento eseguendo semplici schemi motori.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune parti del corpo. Esegue solo alcuni schemi motori di base. Si esprime attraverso il corpo e il movimento non sempre adeguatamente.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Conoscere e rispettare semplici regole per il proprio benessere. <i>*Tutte le attività saranno svolte secondo le disposizioni anti contagio.</i>	AVANZATO	Rispetta autonomamente le regole di gioco. Interagisce positivamente con il gruppo. Conosce semplici regole per il proprio benessere.
		INTERMEDIO	Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.
		BASE	Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non riesce a rispettare le regole di base di giochi o attività motorie anche nei tempi brevi.

EDUCAZIONE FISICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Utilizzare, in modo coordinato e armonico, i diversi schemi motori combinati tra loro. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive del corpo e del movimento, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	AVANZATO	Riconosce correttamente le parti del corpo su di sé e su altri. Esegue con sicurezza tutti gli schemi motori di base. Comunica attraverso il corpo e il movimento spontaneamente e correttamente.
		INTERMEDIO	Riconosce le parti del corpo. Conosce e utilizza diversi schemi motori di base. Comunica attraverso il corpo e movimento imitando un modello dato.
		BASE	Conosce quasi tutte le parti del corpo. Mette in pratica alcuni schemi motori di base. Comunica attraverso corpo e movimento eseguendo semplici schemi motori.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune parti del corpo. Esegue solo alcuni schemi motori di base. Si esprime attraverso il corpo e il movimento non sempre adeguatamente.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Conoscere e rispettare semplici regole per il proprio benessere. <i>*Tutte le attività saranno svolte secondo le disposizioni anti contagio.</i>	AVANZATO	Rispetta autonomamente le regole di gioco. Interagisce positivamente con il gruppo. Conosce semplici regole per il proprio benessere.
		INTERMEDIO	Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.
		BASE	Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non riesce a rispettare le regole di base di giochi o attività motorie anche nei tempi brevi.

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<p>Vedere e osservare, prevedere e immaginare</p>	<p>Descrivere elementi del mondo artificiale cogliendone le differenze e collocandoli nel contesto d'uso.</p> <p>Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto.</p> <p>Utilizzare semplici materiali digitali.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso. Progetta e realizza semplici oggetti autonomamente. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni. Progetta e realizza semplici oggetti. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non è ancora completamente autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Descrive in modo essenziale oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente. Progetta e realizza semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non sempre utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse correttamente.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Rappresenta e descrive un oggetto di uso comune in modo generico e poco preciso. Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche e utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
<p>Intervenire, trasformare e produrre.</p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino con semplice materiale descrivendo la sequenza.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.</p>

		INTERMEDIO	Realizza semplici oggetti e conosce i rischi di un uso improprio dei materiali.
		BASE	Realizza in modo corretto semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre utilizza correttamente, anche se guidato, strumenti di uso comune. E' incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto.

TECNOLOGIA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<p>Vedere e osservare, prevedere e immaginare</p>	<p>Descrivere elementi del mondo artificiale cogliendone le differenze e collocandoli nel contesto d'uso.</p> <p>Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto.</p> <p>Utilizzare semplici materiali digitali.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso. Progetta e realizza semplici oggetti autonomamente. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni. Progetta e realizza semplici oggetti. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non è ancora completamente autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Descrive in modo essenziale oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente. Progetta e realizza semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non sempre utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse correttamente.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Rappresenta e descrive un oggetto di uso comune in modo generico e poco preciso. Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche e utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse.</p>
<p>Intervenire, trasformare e produrre.</p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino con semplice materiale descrivendo la sequenza.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Realizza semplici oggetti e conosce i rischi di un uso improprio dei materiali.</p>

		BASE	Realizza in modo corretto semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre utilizza correttamente, anche se guidato, strumenti di uso comune. E' incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto.

EDUCAZIONE CIVICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione. Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo. Saper riconoscere le proprie emozioni. Rispettare le regole di un gioco. Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola.	AVANZATO	Rispetta le regole della classe e del gioco. Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti. Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.
		INTERMEDIO	Rispetta alcune regole della classe e del gioco. Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure. Mostra senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.
		BASE	Rispetta alcune regole della classe e del gioco. Non sempre riconosce il ruolo degli attori coinvolti nella vita scolastica. Mostra poco senso di appartenenza alla classe.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta poche regole della classe e del gioco. Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli. Mostra poco senso di appartenenza alla classe.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare la natura. Praticare la raccolta differenziata.	AVANZATO	Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente.
		INTERMEDIO	Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata.
		BASE	Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.

EDUCAZIONE CIVICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione. Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo. Saper riconoscere le proprie emozioni. Rispettare le regole di un gioco. Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola.	AVANZATO	Rispetta le regole della classe e del gioco. Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti. Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.
		INTERMEDIO	Rispetta alcune regole della classe e del gioco. Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure. Mostra senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.
		BASE	Rispetta alcune regole della classe e del gioco. Non sempre riconosce il ruolo degli attori coinvolti nella vita scolastica. Mostra poco senso di appartenenza alla classe.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta poche regole della classe e del gioco. Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli. Mostra poco senso di appartenenza alla classe.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare la natura. Praticare la raccolta differenziata.	AVANZATO	Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente.
		INTERMEDIO	Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata.
		BASE	Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.