

CLASSE TERZA

ITALIANO			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce con pertinenza, in situazioni comunicative orali.</p> <p>Comprende testi orali in modo corretto, cogliendone il senso, le informazioni principali e l'argomento.</p> <p>Espone oralmente esperienze personali e fantastiche e argomenti di studio, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Formula domande e dà risposte corrette.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento. Racconta esperienze personali e argomenti di studio.</p>
		BASE	<p>Presta attenzione per tempi brevi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato. Interagisce negli scambi comunicativi e riferisce esperienze personali utilizzando un linguaggio semplice. Espone, in modo frammentario e con un linguaggio generico, esperienze personali.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Presta attenzione per tempi molto brevi. Comprende i contenuti principali di quanto ascoltato non sempre adeguatamente. Interagisce negli scambi comunicativi esponendo le esperienze personali e comprende i contenuti principali di quanto ascoltato, ma non sempre in autonomia.</p>

Lettura	<p>Comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Leggere testi di vario tipo a voce alta, in modo espressivo, e con lettura silenziosa e autonoma, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	AVANZATO	Legge correttamente e in modo espressivo, comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente e con pertinenza le informazioni principali individuandone la funzione. Conosce e utilizza forme di lettura diverse funzionali allo scopo.
		INTERMEDIO	Legge correttamente testi di vario tipo. Conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo. Comprende il significato di un testo letto e individua le informazioni principali.
		BASE	Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali. Conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza non sempre correttamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in maniera non ancora scorrevole, comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo letto.
Scrittura	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre frasi e semplici testi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc....) in situazioni quotidiane.</p> <p>Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).</p>	AVANZATO	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni e utilizzando un lessico corretto. Sintetizza e manipola correttamente testi di vario tipo.
		INTERMEDIO	Produce, sintetizza e manipola semplici testi di vario tipo relativi anche ad esperienze personali.
		BASE	Produce semplici testi di vario tipo, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche, attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Confrontare diverse tipologie di testi per coglierne le caratteristiche specifiche.</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	AVANZATO	Conosce e comprende le principali regole ortografiche. Usa correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso, ne comprende la funzione e le analizza.
		INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche. Usa in modo adeguato i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso.
		BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Usa i segni di punteggiatura non sempre adeguatamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche non sempre in modo corretto.

ITALIANO

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce con pertinenza, in situazioni comunicative orali.</p> <p>Comprende testi orali in modo corretto, cogliendone il senso, le informazioni principali e l'argomento.</p> <p>Espone oralmente esperienze personali e fantastiche e argomenti di studio, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Formula domande e dà risposte corrette.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento. Racconta esperienze personali e argomenti di studio.</p>
		BASE	<p>Presta attenzione per tempi brevi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato. Interagisce negli scambi comunicativi e riferisce esperienze personali utilizzando un linguaggio semplice. Espone, in modo frammentario e con un linguaggio generico, esperienze personali.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Presta attenzione per tempi molto brevi. Comprende i contenuti principali di quanto ascoltato non sempre adeguatamente. Interagisce negli scambi comunicativi esponendo le esperienze personali e comprende i contenuti principali di quanto ascoltato, ma non sempre in autonomia.</p>

Lettura	<p>Comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Leggere testi di vario tipo a voce alta, in modo espressivo, e con lettura silenziosa e autonoma, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	AVANZATO	Legge correttamente e in modo espressivo, comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente e con pertinenza le informazioni principali individuandone la funzione. Conosce e utilizza forme di lettura diverse funzionali allo scopo.
		INTERMEDIO	Legge correttamente testi di vario tipo. Conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo. Comprende il significato di un testo letto e individua le informazioni principali.
		BASE	Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali. Conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza non sempre correttamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in maniera non ancora scorrevole, comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo letto.
Scrittura	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre frasi e semplici testi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc....) in situazioni quotidiane.</p> <p>Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).</p>	AVANZATO	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni e utilizzando un lessico corretto. Sintetizza e manipola correttamente testi di vario tipo.
		INTERMEDIO	Produce, sintetizza e manipola semplici testi di vario tipo relativi anche ad esperienze personali.
		BASE	Produce semplici testi di vario tipo, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche, attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Confrontare diverse tipologie di testi per coglierne le caratteristiche specifiche.</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Riconoscere gli elementi essenziali della frase: soggetto, verbo, complementi necessari.</p>	AVANZATO	Conosce e comprende le principali regole ortografiche. Usa correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso, ne comprende la funzione e le analizza. Individua la frase minima e le sue espansioni. Effettua correttamente semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.
		INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche. Usa in modo adeguato i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso. Individua la frase minima. Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.

	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Usa i segni di punteggiatura e individua la frase minima non sempre adeguatamente. Se guidato effettua semplici ricerche sul significato di parole non note.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche non sempre in modo corretto. Riconosce la frase minima non sempre autonomamente.

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano legate al proprio vissuto.
		BASE	Ascolta e comprende, opportunamente guidato, il significato di vocaboli e semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende il significato di vocaboli e semplici espressioni non sempre correttamente.
Parlato e Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO	Legge correttamente e si esprime utilizzando espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Interagisce nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Legge abbastanza correttamente e si esprime oralmente usando semplici frasi per interagire nel gioco e in scambi di informazioni.
		BASE	Legge e ripete vocaboli e alcune semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, per imitazione, vocaboli ed espressioni. Legge semplici vocaboli non sempre in modo corretto.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente parole e semplici frasi.
		INTERMEDIO	Scrive parole e semplici frasi in modo adeguato.
		BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi da un modello proposto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole o semplici frasi non sempre correttamente.

INGLESE

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano legate al proprio vissuto.
		BASE	Ascolta e comprende, opportunamente guidato, il significato di vocaboli e semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende il significato di vocaboli e semplici espressioni non sempre correttamente.
Parlato e Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO	Legge correttamente e si esprime utilizzando espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Interagisce nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Legge abbastanza correttamente e si esprime oralmente usando semplici frasi per interagire nel gioco e in scambi di informazioni.
		BASE	Legge e ripete vocaboli e alcune semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, per imitazione, vocaboli ed espressioni. Legge semplici vocaboli non sempre in modo corretto.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente parole e semplici frasi.
		INTERMEDIO	Scrive parole e semplici frasi in modo adeguato.
		BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi da un modello proposto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole o semplici frasi non sempre correttamente.

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<p>Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività o i fatti del passato e narrati.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Riconosce e usa fonti di tipo diverso ricavando correttamente conoscenze e informazioni. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato in maniera corretta.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Utilizza documenti per ricavare conoscenze e informazioni. Riconosce le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Riconosce e utilizza le fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato in modo non sempre corretto. Riconosce alcune relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato non sempre in maniera adeguata.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Individua tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato, se opportunamente guidato. Rappresenta graficamente e riferisce eventi del passato non sempre in maniera corretta e solo se opportunamente guidato.</p>
		<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Conosce e utilizza le informazioni in modo corretto con linguaggio specifico relativo ai concetti temporali e alle rappresentazioni grafiche. Utilizza correttamente e con pertinenza i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Riconosce</p>

Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione nel tempo (orologio, calendario linea temporale ...). Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		l'evoluzione avvenuta nel tempo. Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite.
		INTERMEDIO	Riconosce relazioni di successione e contemporaneità in situazioni note e non note. Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.
		BASE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni semplici. Organizza le conoscenze, ma non sempre in autonomia..
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni molto semplici. Conosce semplici concetti fondamentali della storia.

STORIA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività o i fatti del passato e narrati.	AVANZATO	Riconosce e usa fonti di tipo diverso ricavando correttamente conoscenze e informazioni. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato in maniera corretta.
		INTERMEDIO	Utilizza documenti per ricavare conoscenze e informazioni. Riconosce le relazioni temporali tra eventi del passato Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato.
		BASE	Riconosce e utilizza le fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato in modo non sempre corretto. Riconosce alcune relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato non sempre in maniera adeguata.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato, se opportunamente guidato. Rappresenta graficamente e riferisce eventi del passato non sempre in maniera corretta e solo se opportunamente guidato.
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la	AVANZATO	Conosce e utilizza le informazioni in modo corretto con linguaggio specifico relativo ai concetti temporali e alle rappresentazioni grafiche. Utilizza correttamente e con pertinenza i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Riconosce l'evoluzione avvenuta nel tempo. Collega fenomeni, scoperte, usi e costumi di società diverse. Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite.

<p>rappresentazione nel tempo (orologio, calendario linea temporale ...).</p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti .</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce relazioni di successione e contemporaneità in situazioni note e non note. Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi. Classifica aspetti della vita e di gruppo e familiare.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni semplici. Costruisce i concetti fondamentali della storia relativi alle forme di aggregazione sociale. Organizza le conoscenze, ma non sempre in autonomia.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni molto semplici. Conosce semplici concetti fondamentali della storia.</p>

GEOGRAFIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento e linguaggio della geograficità	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di un ambiente della casa ecc ...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori topologici e le carte mentali. Osserva, descrive, localizza e rappresenta, autonomamente, in prospettiva verticale, oggetti e ambienti noti, paesaggi, relazioni e realtà da diversi punti di vista. Traccia percorsi e li esegue nello spazio circostante.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Utilizza gli indicatori topologici adeguatamente. Descrive, localizza e rappresenta, in prospettiva verticale, oggetti e ambienti noti, paesaggi e relazioni. Traccia percorsi.
		BASE	Si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni indicatori topologici. Osserva, descrive e rappresenta, in prospettiva verticale, ma non sempre in autonomia, semplici oggetti e ambienti noti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio utilizzando in modo non sempre corretto gli indicatori topologici. Osserva e rappresenta, in prospettiva verticale, oggetti; traccia semplici percorsi non sempre correttamente.

GEOGRAFIA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.	AVANZATO	Osserva ed esplora autonomamente il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo. Conosce e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Conosce correttamente la funzione degli spazi di un ambiente. Osserva e descrive il territorio come uno spazio modificato dall'uomo.
		INTERMEDIO	Osserva ed esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo. Conosce e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Descrive l'ambiente e le modifiche operate dall'uomo. Riconosce la funzione degli spazi.
		BASE	Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso - percettivo e individua alcuni elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio. Riconosce semplici cambiamenti dell'ambiente, conosce alcuni indicatori topologici.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora, se opportunamente guidato, il territorio circostante e individua alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio. Usa gli indicatori topologici e riconosce le funzioni dello spazio in maniera approssimativa.

MATEMATICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali, decimali e frazionari avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Conosce i numeri naturali e li confronta correttamente. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero con sicurezza, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo corretto le quattro operazioni.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce il valore posizionale delle cifre, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo adeguato le quattro operazioni.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta non sempre in modo corretto. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione e opera in modo ancora incerto con esse.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Non sempre riconosce e confronta i numeri naturali proposti. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione solo in situazioni di concretezza.</p>
Spazio e figure	<p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Osserva, analizza descrive e denomina autonomamente le fondamentali figure piane e solide identificandone anche gli elementi di simmetria. Individua e realizza figure simmetriche più complesse. Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi. Costruisce, disegna, denomina figure</p>

	<p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio</p>		<p>del piano e dello spazio. Esegue correttamente percorsi partendo da una descrizione verbale o da un disegno.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Individua e realizza figure simmetriche. Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi. Esegue semplici percorsi partendo da una descrizione verbale o da un disegno.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Osserva, analizza e discrimina le più semplici caratteristiche di oggetti piani e solidi. Individua e realizza figure simmetriche semplici. Riconosce alcune figure geometriche solide e piane. Riconosce e analizza linee ed angoli in contesti concreti. Esegue percorsi partendo da una descrizione verbale, ma non in completa autonomia.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi. Individua non sempre in modo corretto figure simmetriche. Riconosce linee e angoli in oggetti proposti. Esegue semplici percorsi con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Effettua misure dirette e indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli. Individua e valuta la probabilità di un evento anche complesso. Legge diversi tipi di grafici su vari argomenti, rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle Individua e sviluppa autonomamente il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.</p>

<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). Risolvere situazioni problematiche individuando le possibili strategie utilizzando formule, tecniche ed appropriate procedure di calcolo</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza. Effettua misurazioni concrete e dirette usando sistemi di numerazione convenzionali. Dimostra una buona conoscenza dei multipli e dei sottomultipli: opera con discreta autonomia. Individua situazioni certe, probabili e improbabili. Legge e rappresenta un grafico. Individua e sviluppa quasi sempre il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Osserva e discrimina semplici fenomeni. Effettua misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali. Non ha ancora piena autonomia nell'uso dei multipli e dei sottomultipli. Legge grafici su argomenti noti. Interpreta non sempre autonomamente, la situazione problematica e individua talvolta con l'aiuto dell'insegnante, il procedimento risolutivo.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Osserva e discrimina semplici fenomeni con l'aiuto dell'insegnante. Effettua semplici misurazioni, ma non autonomamente. Svolge semplici misurazioni guidate. Legge semplici grafici. Interpreta situazioni problematiche e applica procedure logiche per la risoluzione con l'aiuto dell'insegnante.</p>

MATEMATICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali, decimali e frazionari avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p>	AVANZATO	<p>Conosce i numeri naturali, decimali e frazionari e li confronta correttamente. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero con sicurezza, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo corretto le quattro operazioni.</p>
		INTERMEDIO	<p>Riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce il valore posizionale delle cifre, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo adeguato le quattro operazioni.</p>
		BASE	<p>Riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari proposti e li confronta non sempre in modo corretto. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione e opera in modo ancora incerto con esse.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Non sempre riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari proposti. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione solo in situazioni di concretezza.</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	AVANZATO	<p>Osserva, analizza, descrive e denomina autonomamente le fondamentali figure piane e solide identificandone anche gli elementi di simmetria. Individua e realizza figure simmetriche più complesse. Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi. Costruisce, disegna, denomina figure</p>

	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio		del piano e dello spazio, intuisce il concetto di perimetro e area anche in figure composte. Identifica il perimetro di figure piane usando anche semplici sistemi di misurazione. Esegue correttamente percorsi partendo da una descrizione verbale o da un disegno.
		INTERMEDIO	Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Individua e realizza figure simmetriche. Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi. Intuisce ed opera con il concetto di perimetro e di area. Esegue semplici percorsi partendo da una descrizione verbale o da un disegno.
		BASE	Osserva, analizza e discrimina le più semplici caratteristiche di oggetti piani e solidi. Individua e realizza figure simmetriche semplici. Riconosce alcune figure geometriche solide e piane. Riconosce e analizza linee ed angoli in contesti concreti. Con l'aiuto dell'insegnante riconosce il perimetro e l'area. Esegue percorsi partendo da una descrizione verbale, ma non in completa autonomia.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi. Individua non sempre in modo corretto figure simmetriche. Riconosce linee e angoli in oggetti proposti. Individua in maniera guidata, il perimetro e l'area di semplici oggetti. Esegue semplici percorsi con l'aiuto dell'insegnante.
Relazione, dati e previsioni		AVANZATO	Raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Effettua misure dirette e indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli. Individua e valuta la probabilità di un evento anche complesso. Legge diversi tipi di grafici su vari argomenti, rappresenta relazioni e dati con diagrammi,

<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</p> <p>Risolvere situazioni problematiche individuando le possibili strategie utilizzando formule, tecniche ed appropriate procedure di calcolo</p>		<p>schemi e tabelle Individua e sviluppa autonomamente il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.</p>
	INTERMEDIO	<p>Osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza. Effettua misurazioni concrete e dirette usando sistemi di numerazione convenzionali. Dimostra una buona conoscenza dei multipli e dei sottomultipli: opera con discreta autonomia. Individua situazioni certe, probabili e improbabili. Legge e rappresenta un grafico. Individua e sviluppa quasi sempre il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.</p>
	BASE	<p>Osserva e discrimina semplici fenomeni. Effettua misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali. Non ha ancora piena autonomia nell'uso dei multipli e dei sottomultipli. Legge grafici su argomenti noti. Interpreta non sempre autonomamente, la situazione problematica e individua talvolta con l'aiuto dell'insegnante, il procedimento risolutivo.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Osserva e discrimina semplici fenomeni con l'aiuto dell'insegnante. Effettua semplici misurazioni, ma non autonomamente. Svolge semplici misurazioni guidate. Legge semplici grafici. Interpreta situazioni problematiche e applica procedure logiche per la risoluzione con l'aiuto dell'insegnante.</p>

SCIENZE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al calore alla materia ed ai suoi stati. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure ed usare la matematica conosciuta per trattare i dati	AVANZATO	Osserva e individua in modo corretto le analogie e le differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali. Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia. Descrive correttamente semplici fenomeni della vita quotidiana, raccoglie dati e li organizza utilizzando le conoscenze acquisite.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive le caratteristiche e le proprietà di oggetti e materiali. Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia. Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana. Raccoglie dati e li organizza utilizzando abbastanza correttamente le conoscenze acquisite.
		BASE	Riconosce e individua le principali caratteristiche di semplici oggetti e materiali. Riconosce le principali fasi della trasformazione della materia. Descrive alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana. Legge con l'aiuto dell'insegnante, i dati presenti in tabelle.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua le caratteristiche e le proprietà di oggetti e materiali non sempre in modo corretto. Osserva le fasi della trasformazione della materia e cerca di spiegarle supportato da un adulto. Opportunamente guidato, descrive semplici fenomeni della vita quotidiana. Legge con l'aiuto dell'insegnante, i dati presenti in tabelle.
		AVANZATO	Riconosce autonomamente i fenomeni atmosferici. Effettua e descrive semplici esperimenti per verificare ipotesi

Osservare e sperimentare sul campo	Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque. Comprendere la natura dei principali fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.)	INTERMEDIO	Riconosce i principali fenomeni atmosferici. Effettua esperimenti descrivendo il procedimento.
		BASE	Realizza esperimenti molto semplici e pratici. Osserva e interpreta le principali trasformazioni ambientali. Osserva le fasi di sperimentazione e, in modo molto semplice, ne spiega il procedimento.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza esperimenti e interpreta le trasformazioni ambientali non sempre correttamente e in autonomia.

SCIENZE

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi di animali e vegetali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	AVANZATO	Osserva e interpreta correttamente le diverse trasformazioni ambientali. Effettua e descrive semplici esperimenti per verificare ipotesi.
		INTERMEDIO	Osserva e interpreta le diverse trasformazioni ambientali. Effettua esperimenti descrivendo il procedimento.
		BASE	Osserva e con un linguaggio non sempre appropriato, cerca di spiegare le diverse trasformazioni ambientali. Realizza esperimenti molto semplici e pratici. Osserva le fasi di sperimentazione e, in modo molto semplice, ne spiega il procedimento.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza esperimenti e interpreta le trasformazioni ambientali non sempre correttamente e in autonomia.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un ambiente. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo, alle richieste, ai bisogni (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc..) per riconoscerlo come organismo complesso. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	AVANZATO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo autonomo e corretto, rielabora le informazioni ed effettua confronti per individuare somiglianze e differenze.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive adeguatamente le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, effettua confronti per individuare somiglianze e differenze.
		BASE	Osserva e individua alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, non sempre in modo corretto e autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo se opportunamente guidato.

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Utilizzare <i>voce</i> , strumenti sonori in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire collettivamente ed individualmente brani <i>vocali</i> /strumentali, curando l'espressività e l'interpretazione.	AVANZATO	Esegue correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani <i>vocali</i> , ritmici o strumentali. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo .Utilizza strumenti sonori.
		INTERMEDIO	Coglie il ritmo ed esegue, da solo e in gruppo, diversi suoni e <i>semplici brani vocali</i> o ritmici accompagnati anche con il movimento del corpo e con l'utilizzo di strumenti sonori.
		BASE	Esegue, da solo o in gruppo, semplici <i>canti</i> ,ritmi e utilizza alcuni strumenti sonori.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue, da solo o in gruppo, <i>brani vocali</i> , ritmi e utilizza strumenti sonori non sempre in modo adeguato.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce e classifica diversi eventi sonori. Individua l'intensità, la durata, l'altezza e il timbro dei suoni. Ascolta e discrimina correttamente gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere.
		INTERMEDIO	Individua e riconosce intensità, altezza, timbro e durata dei suoni. Ascolta e individua i molteplici aspetti di un brano musicale di diverso genere.
		BASE	Ascolta semplici brani di vario genere. Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta ed elabora eventi sonori, discrimina gli elementi che costituiscono un brano musicale non sempre adeguatamente e in autonomia.

MUSICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Utilizzare <i>voce</i> , strumenti sonori in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire collettivamente ed individualmente brani <i>vocali</i> /strumentali, curando l'espressività e l'interpretazione.	AVANZATO	Esegue correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani <i>vocali</i> , ritmici o strumentali. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo .Utilizza strumenti sonori.
		INTERMEDIO	Coglie il ritmo ed esegue, da solo e in gruppo, diversi suoni e <i>semplici brani vocali</i> o ritmici accompagnati anche con il movimento del corpo e con l'utilizzo di strumenti sonori.
		BASE	Esegue, da solo o in gruppo, semplici <i>canti</i> ,ritmi e utilizza alcuni strumenti sonori.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue, da solo o in gruppo, <i>brani vocali</i> , ritmi e utilizza strumenti sonori non sempre in modo adeguato.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce e classifica diversi eventi sonori. Individua l'intensità, la durata, l'altezza e il timbro dei suoni. Ascolta e discrimina correttamente gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere.
		INTERMEDIO	Individua e riconosce intensità, altezza, timbro e durata dei suoni. Ascolta e individua i molteplici aspetti di un brano musicale di diverso genere.
		BASE	Ascolta semplici brani di vario genere. Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta ed elabora eventi sonori, discrimina gli elementi che costituiscono un brano musicale non sempre adeguatamente e in autonomia.

ARTE E IMMAGINE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti: grafici, plastici, pittorici e multimediali. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	AVANZATO	Produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Rappresenta in modo creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.
		INTERMEDIO	Produce elaborati grafici e utilizza tecniche diverse del linguaggio iconico. Esegue semplici rappresentazioni di immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni ed emozioni attraverso l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche.
		BASE	Rappresenta semplici immagini, esprime emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta alcune immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando in modo non sempre adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche.

ARTE E IMMAGINE**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti: grafici, plastici, pittorici e multimediali. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	AVANZATO	Produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Rappresenta in modo creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche. Interpreta e descrive opere d'arte, individuandone i tratti caratterizzanti.
		INTERMEDIO	Produce elaborati grafici e utilizza tecniche diverse del linguaggio iconico. Esegue semplici rappresentazioni di immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni ed emozioni attraverso l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrive un'opera d'arte.
		BASE	Rappresenta semplici immagini, esprime emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche. Descrive opere d'arte, ma non in maniera autonoma.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta alcune immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando in modo non sempre adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrive opere d'arte, ma non in maniera autonoma.

EDUCAZIONE FISICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in modo originale e creativo modalità espressive corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO	Utilizza in modo corretto gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.
		INTERMEDIO	Mette in pratica diversi schemi motori e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.
		BASE	Gestisce spazi e tempi di gioco in situazioni motorie di base. Mette in pratica alcuni schemi motori di base. Utilizza il linguaggio del corpo per eseguire alcune semplici coreografie.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Gestisce tempi e spazi di gioco in semplici situazioni motorie. Comunica attraverso il corpo e il movimento per eseguire solo alcune semplici coreografie.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Sicurezza e prevenzione	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	AVANZATO	Applica correttamente e rispetta le regole dei giochi di movimento e pre-sportivi cooperando con gli altri. Conosce e rispetta le norme di sicurezza e utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

salute e benessere	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	INTERMEDIO	<p>Conosce e applica le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Conosce le norme basilari di sicurezza. Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature scolastiche.</p>
		BASE	<p>Rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco.</p> <p>Conosce alcune delle norme basilari di sicurezza .</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Rispetta le regole di gioco per tempi brevi. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre in modo adeguato. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni opportunamente guidato.</p>

*Tutte le attività saranno svolte nel rispetto delle disposizioni anticontagio.

EDUCAZIONE FISICA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in modo originale e creativo modalità espressive corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO	Utilizza in modo corretto gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.
		INTERMEDIO	Mette in pratica diversi schemi motori e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.
		BASE	Gestisce spazi e tempi di gioco in situazioni motorie di base. Mette in pratica alcuni schemi motori di base. Utilizza il linguaggio del corpo per eseguire alcune semplici coreografie.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Gestisce tempi e spazi di gioco in semplici situazioni motorie. Comunica attraverso il corpo e il movimento per eseguire solo alcune semplici coreografie.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	AVANZATO	Applica correttamente e rispetta le regole dei giochi di movimento e pre-sportivi cooperando con gli altri. Conosce e rispetta le norme di sicurezza e utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

prevenzione salute e benessere	Rispettare le regole nella competizione sportiva. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Conosce le norme basilari di sicurezza Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature scolastiche.
		BASE	Rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco. Conosce alcune delle norme basilari di sicurezza .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole di gioco per tempi brevi. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre in modo adeguato. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni opportunamente guidato.

*Tutte le attività saranno svolte nel rispetto delle disposizioni anticontagio.

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare.	Impiegare alcuni strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	AVANZATO	Riconosce e identifica, nell'ambiente circostante, elementi e fenomeni. Osserva un oggetto e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni e testi in modo corretto. Progetta e realizza un semplice oggetto utilizzando i materiali necessari.
		INTERMEDIO	Identifica, nell'ambiente circostante, elementi e fenomeni. Utilizza il disegno per rappresentare un oggetto. Progetta e realizza semplici oggetti.
		BASE	Riconosce nell'ambiente circostante alcuni elementi e fenomeni. Rappresenta alcuni dati dell'osservazione di un oggetto attraverso semplici disegni. Realizza alcuni semplici oggetti seguendo le indicazioni suggerite.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva elementi e fenomeni nell'ambiente circostante e rappresenta un oggetto osservato attraverso il disegno non sempre in modo corretto e in autonomia. Realizza semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare sul computer un comune programma di utilità per la classe.	AVANZATO	Realizza in modo corretto un oggetto in cartoncino. Utilizza il programma Paint e Word per realizzare un progetto digitale.
		INTERMEDIO	Realizza un oggetto in cartoncino. Utilizza il programma Paint e Word.
		BASE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino. Conosce e utilizza poche funzioni del programma Paint e Word.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino, ma non in autonomia. Conosce e utilizza poche funzioni del programma Paint e Word opportunamente guidato.

TECNOLOGIA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare.	Impiegare alcuni strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	AVANZATO	Riconosce e identifica, nell'ambiente circostante, elementi e fenomeni. Osserva un oggetto e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni e testi in modo corretto. Progetta e realizza un semplice oggetto utilizzando i materiali necessari.
		INTERMEDIO	Identifica, nell'ambiente circostante, elementi e fenomeni. Utilizza il disegno per rappresentare un oggetto. Progetta e realizza semplici oggetti.
		BASE	Riconosce nell'ambiente circostante alcuni elementi e fenomeni. Rappresenta alcuni dati dell'osservazione di un oggetto attraverso semplici disegni. Realizza alcuni semplici oggetti seguendo le indicazioni suggerite.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva elementi e fenomeni nell'ambiente circostante e rappresenta un oggetto osservato attraverso il disegno non sempre in modo corretto e in autonomia. Realizza semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare sul computer un comune programma di utilità per la classe.	AVANZATO	Realizza in modo corretto un oggetto in cartoncino. Utilizza il programma Paint e Word per realizzare un progetto digitale.
		INTERMEDIO	Realizza un oggetto in cartoncino. Utilizza il programma Paint e Word.
		BASE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino. Conosce e utilizza poche funzioni del programma Paint e Word.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino, ma non in autonomia. Conosce e utilizza poche funzioni del programma Paint e Word opportunamente guidato.

DUCAZIONE CIVICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico. Curare l'igiene personale. Osservare le regole igieniche.	AVANZATO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		INTERMEDIO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola. Cura la propria igiene e applica solo le principali norme igieniche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Applica solo le principali norme igieniche.
		AVANZATO	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili. Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		BASE	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico. Curare l'igiene personale. Osservare le regole igieniche	AVANZATO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		INTERMEDIO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola. Cura la propria igiene e applica solo le principali norme igieniche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Applica solo le principali norme igieniche.
Sviluppo sostenibile,		AVANZATO	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili. Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		BASE	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
Cittadinanza digitale	Utilizzare in maniera adeguata gli strumenti digitali per le attività didattiche.	AVANZATO	Utilizza Paint e Word. Si muove con sicurezza nello spazio secondo indicazioni date dai compagni. Si sposta nello spazio seguendo regole stabilite. Muove giocattoli robotici o oggetti su scacchiere.
		INTERMEDIO	Utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, Paint e Word. Si muove nello spazio secondo indicazioni date dai compagni. Si sposta nello spazio seguendo alcune regole stabilite.
		BASE	Utilizza, solo se guidato, Paint e Word. Si sposta nello spazio seguendo poche regole stabilite. Se guidato muove giocattoli robotici.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà nell'uso di Paint e di Word.