

QUESTIONARIO GENITORI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRAIA E LIMITE



D. S. Dott.ssa A. DI DONATO
F. S. Area 2 – M. R. MUSONE

L'indagine, atta a rilevare il grado di soddisfazione dei genitori sul servizio scolastico, è stata realizzata attraverso un questionario online anonimo strutturato con l'applicazione Google Moduli e somministrato ai genitori degli alunni dell'Istituto comprensivo di Capraia e Limite.



Tale forma di indagine ha l'obiettivo di rilevare la percezione dei genitori sul funzionamento della scuola e sulle relazioni che intercorrono a livello di classe, di scuola, dei rapporti con le famiglie e il territorio.

QUESTIONARIO GENITORI

Gli item proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

- Clima relazionale
- Pratiche Didattico-educative
- Didattica a Distanza
- Organizzazione
- Rapporti con l'esterno

QUESTIONARIO GENITORI

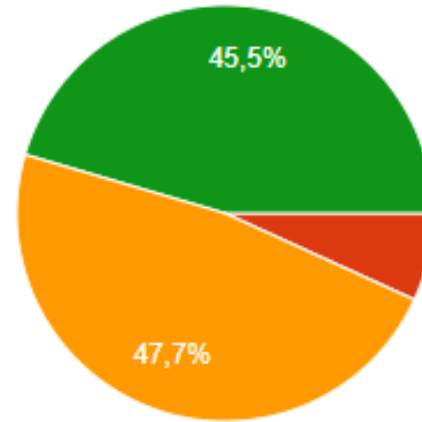
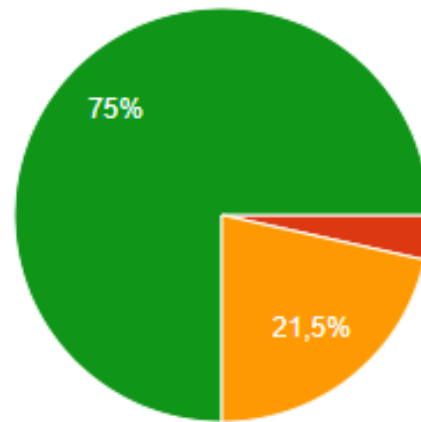
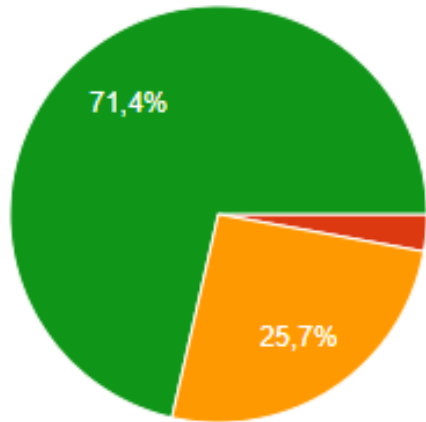
Le risposte alle domande sono 267, circa il 38% degli interessati, di cui:

- 35 della Scuola dell'infanzia
- 144 della Scuola Primaria
- 88 della Scuola Secondaria di Primo Grado

Seguono grafici esplicativi

CLIMA RELAZIONALE

Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

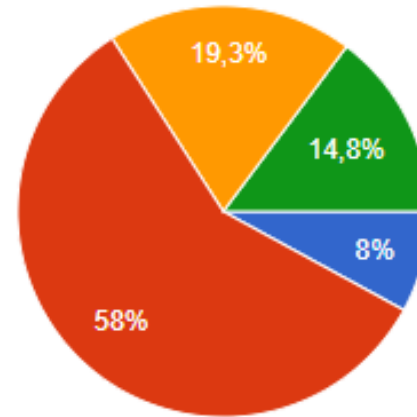
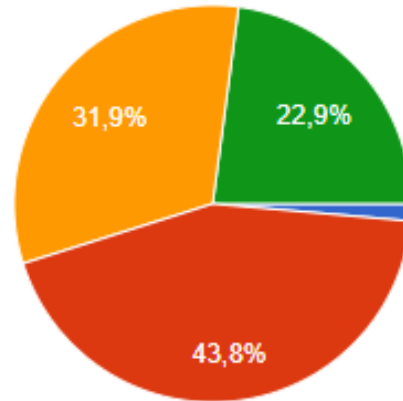
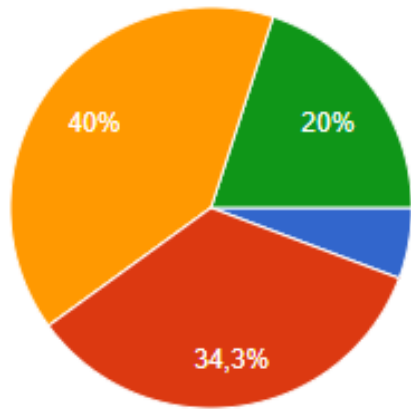
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

CLIMA RELAZIONALE

Si confronta con gli insegnanti sul comportamento di suo figlio a scuola



- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

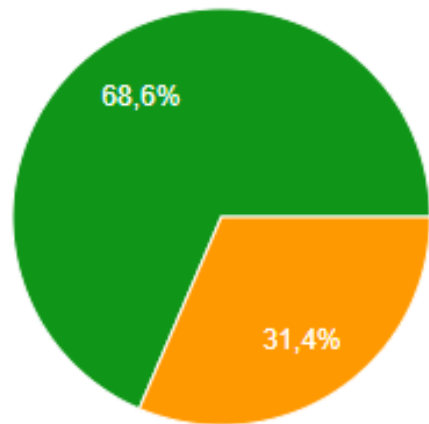
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

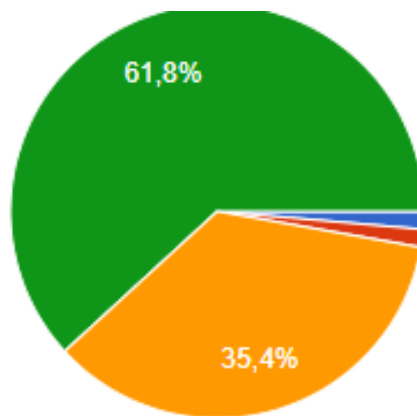
SCUOLA SECONDARIA

CLIMA RELAZIONALE

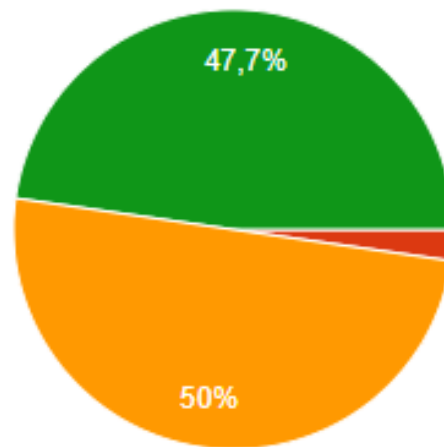
Suo figlio si trova bene con i compagni



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

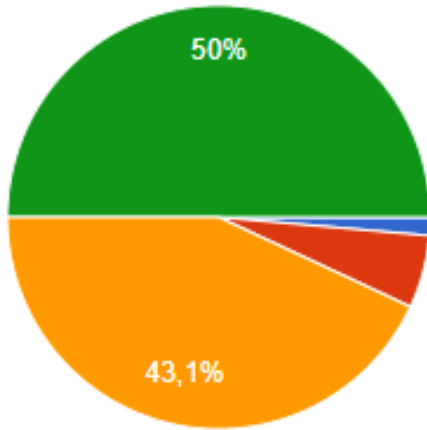


SCUOLA SECONDARIA

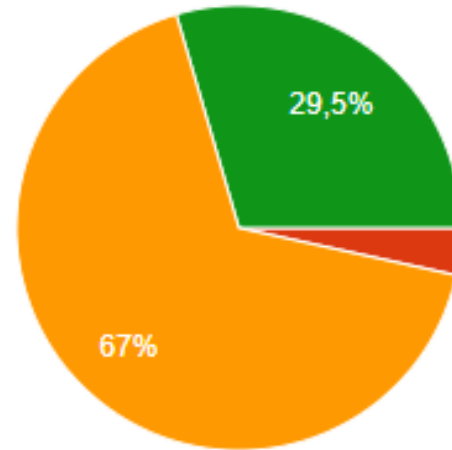
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

Suo figlio è apprezzato dai compagni



SCUOLA PRIMARIA

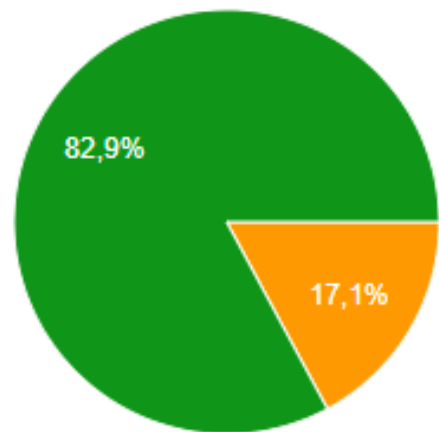


SCUOLA SECONDARIA

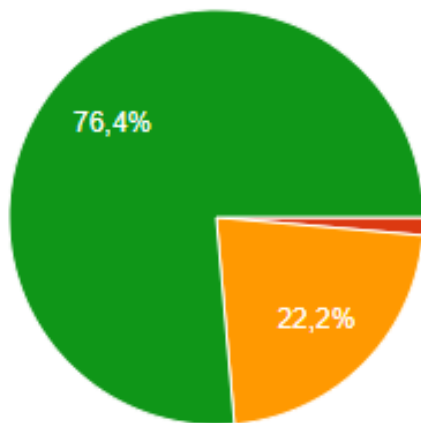
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

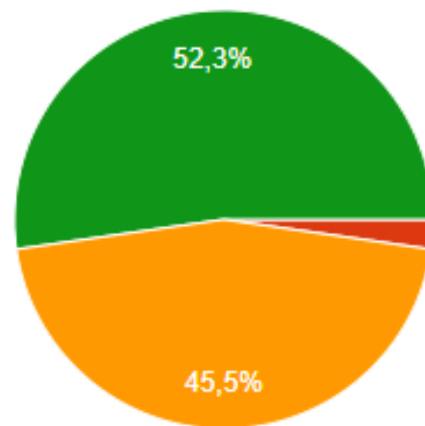
Gli insegnanti trattano suo figlio con equità e rispetto:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

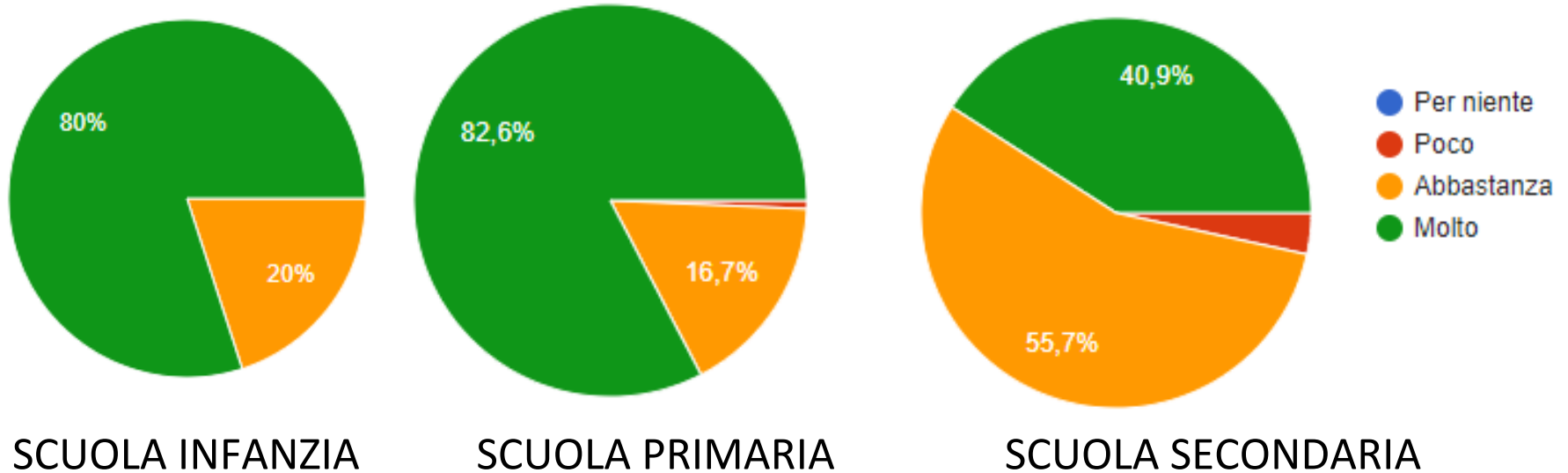


SCUOLA SECONDARIA

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

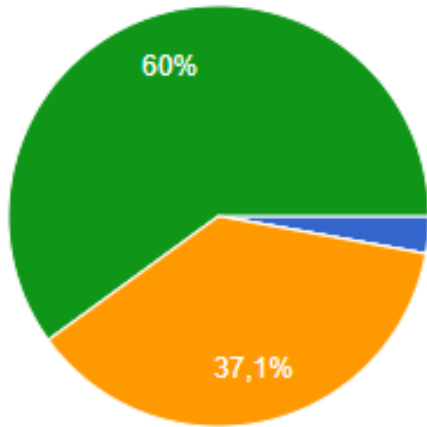
CLIMA RELAZIONALE

Suo figlio si trova bene con i suoi insegnanti:

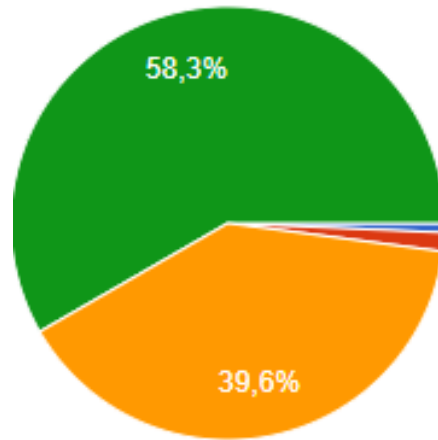


CLIMA RELAZIONALE

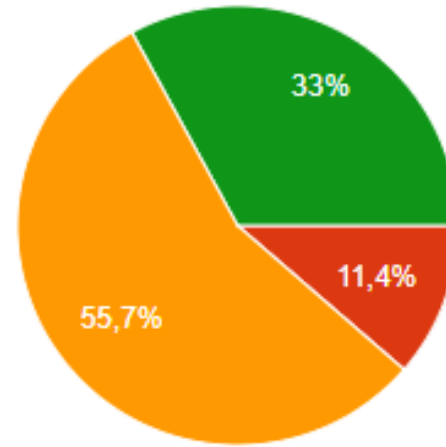
Gli insegnanti incoraggiano suo figlio:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

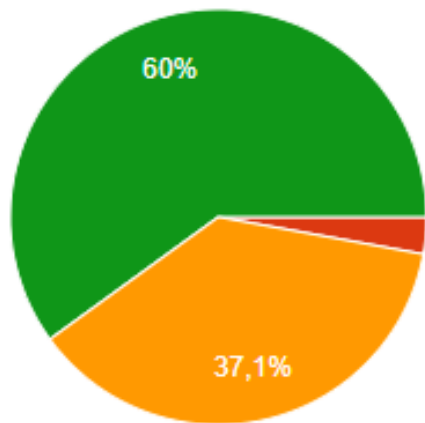


SCUOLA SECONDARIA

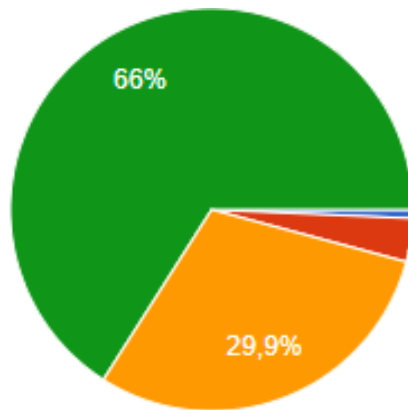
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

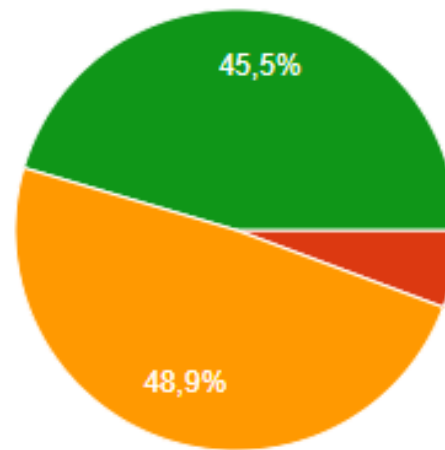
Gli insegnanti trasmettono regole di comportamento efficaci e condivise:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

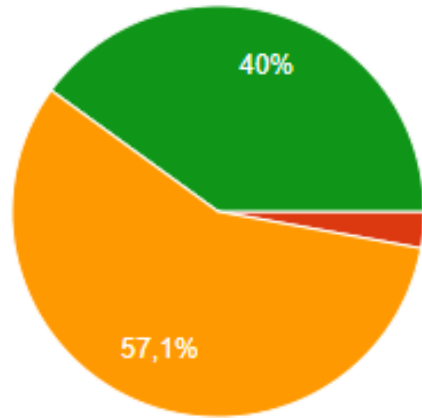


SCUOLA SECONDARIA

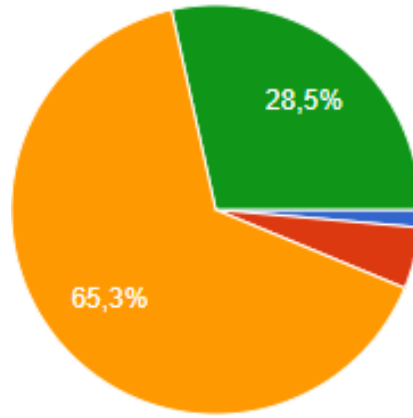
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

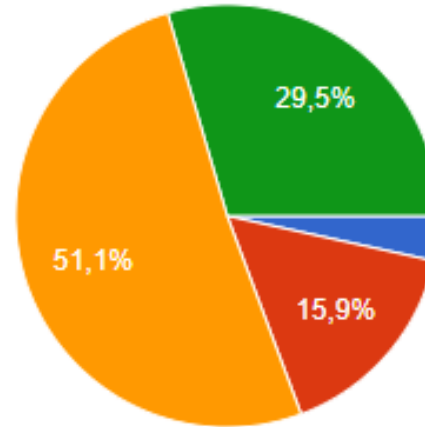
Gli insegnanti affrontano efficacemente gli episodi di conflitto:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

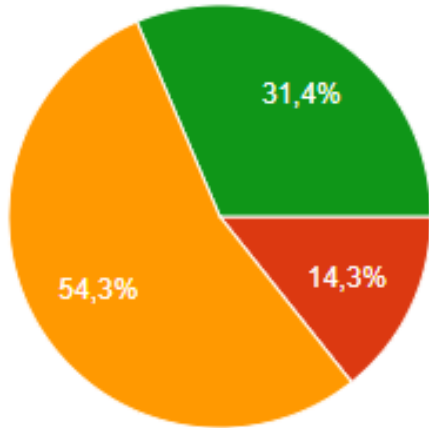


SCUOLA SECONDARIA

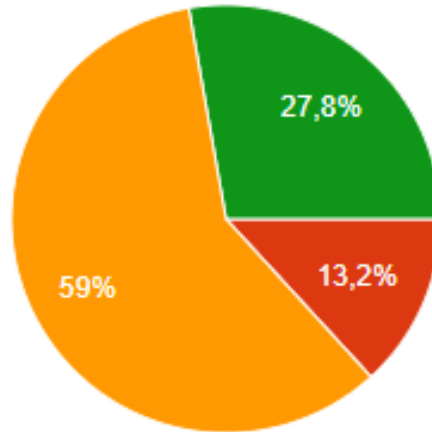
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Pratiche Didattico-educative

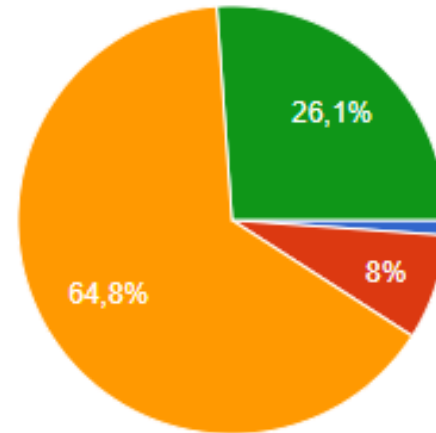
Suo figlio sta acquisendo un buon metodo di lavoro nell'impegno scolastico:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

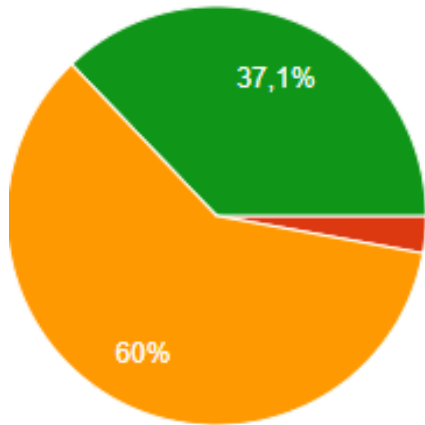


SCUOLA SECONDARIA

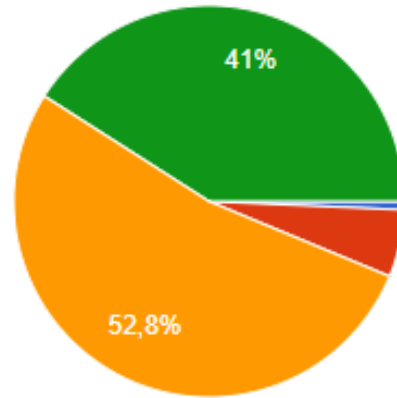
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Pratiche Didattico-educative

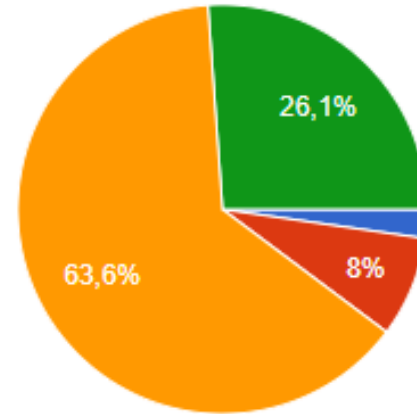
Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di suo figlio:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

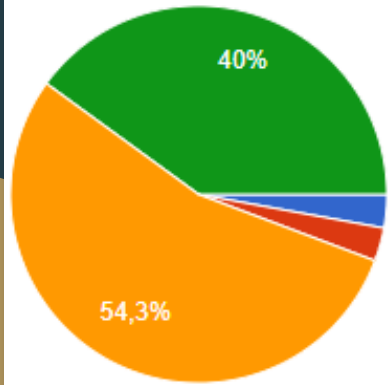


SCUOLA SECONDARIA

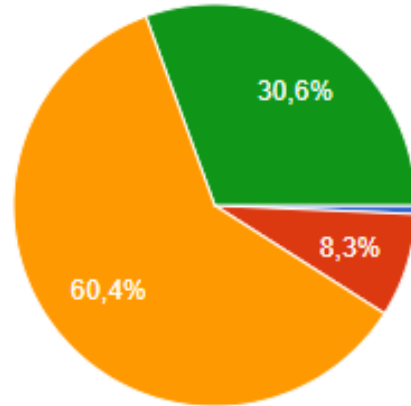
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Pratiche Didattico-educative

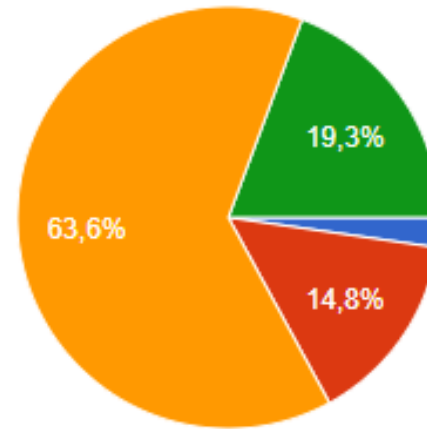
Gli insegnanti tengono in considerazione gli interessi e le attitudini di suo figlio



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

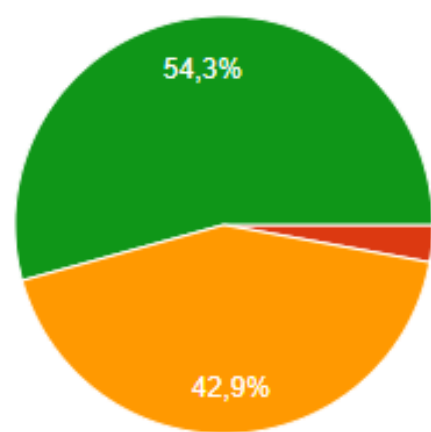


SCUOLA SECONDARIA

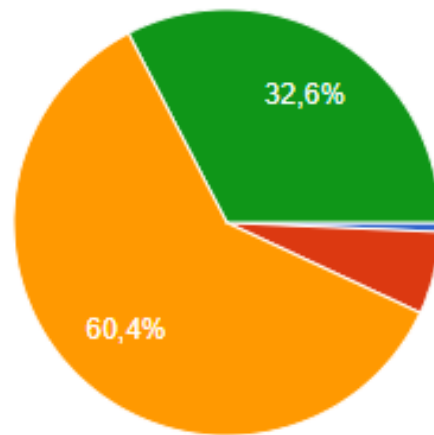
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Pratiche Didattico-educative

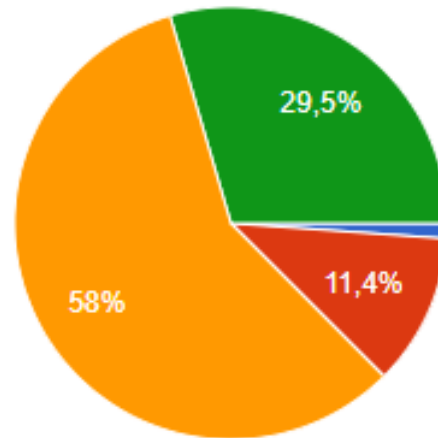
Gli insegnanti aiutano suo figlio ad acquisire capacità comunicative e sociali adeguate:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

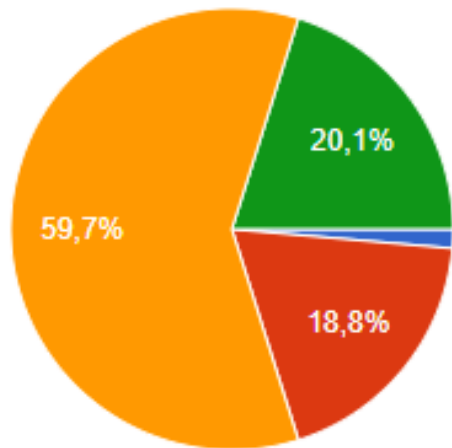


SCUOLA SECONDARIA

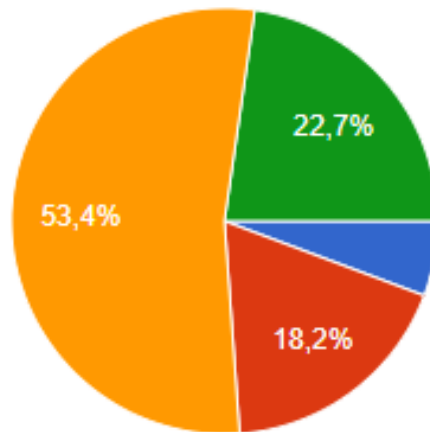


Pratiche Didattico-educative

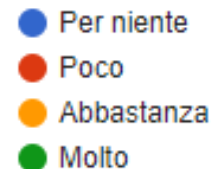
Questa scuola realizza interventi efficaci per il recupero degli alunni in difficoltà:



SCUOLA PRIMARIA

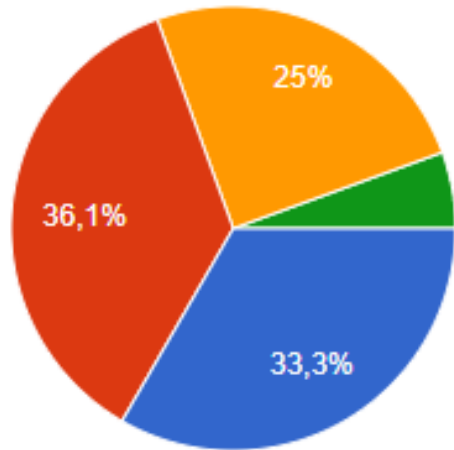


SCUOLA SECONDARIA

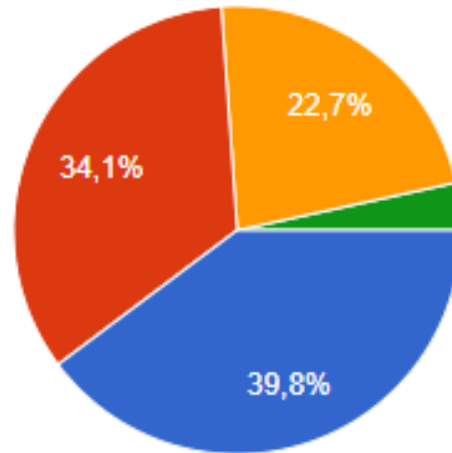


Pratiche Didattico-educative

Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti:



SCUOLA PRIMARIA

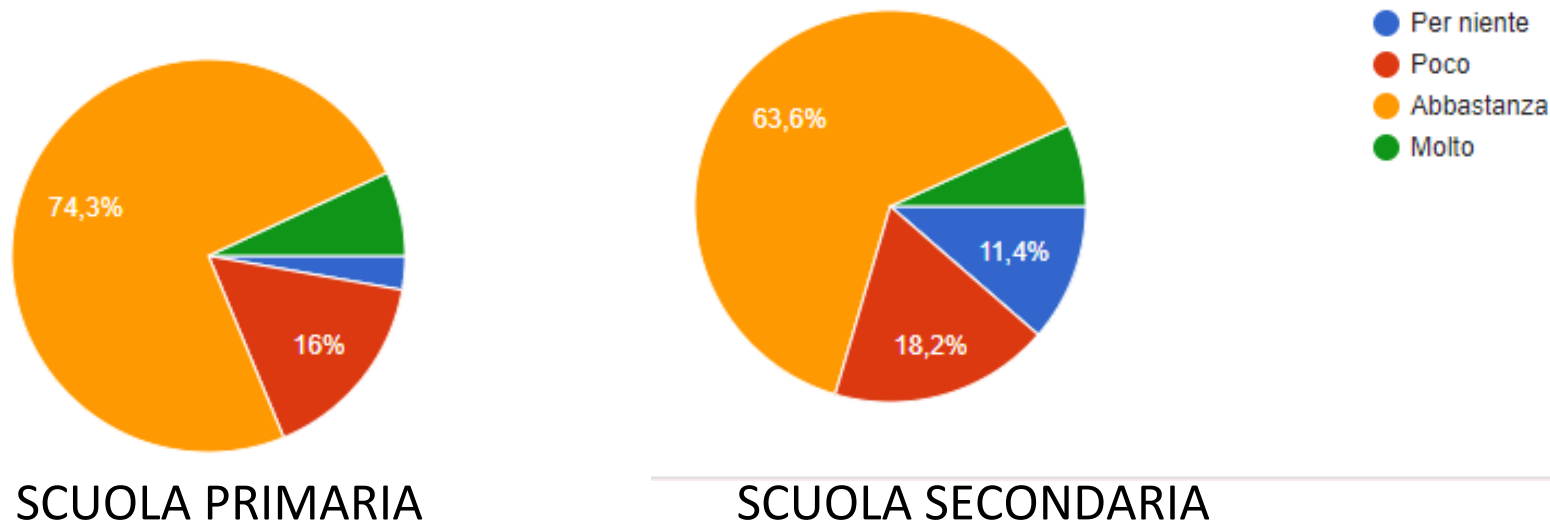


SCUOLA SECONDARIA

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

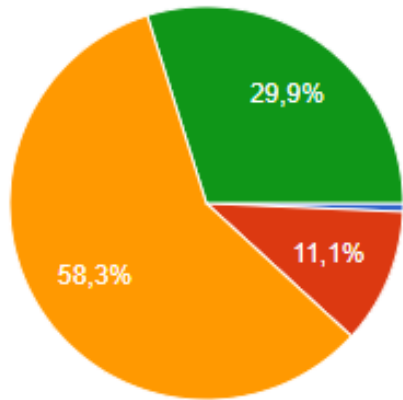
Pratiche Didattico-educative

In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni:

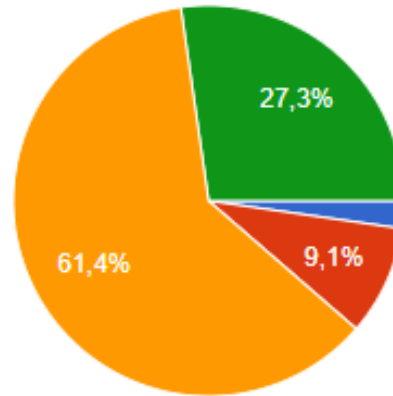


Pratiche Didattico-educative

Gli insegnanti aiutano suo figlio ad acquisire abilità linguistiche adeguate:



SCUOLA PRIMARIA

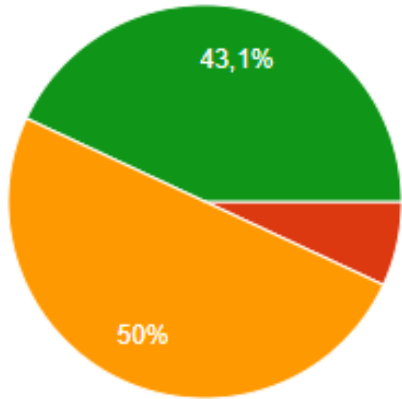


SCUOLA SECONDARIA

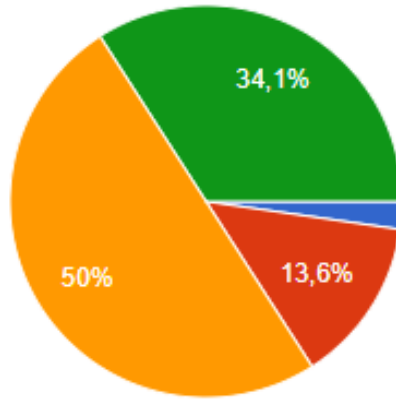


Pratiche Didattico-educative

Gli insegnanti aiutano suo figlio ad acquisire abilità matematiche e scientifiche adeguate:



SCUOLA PRIMARIA

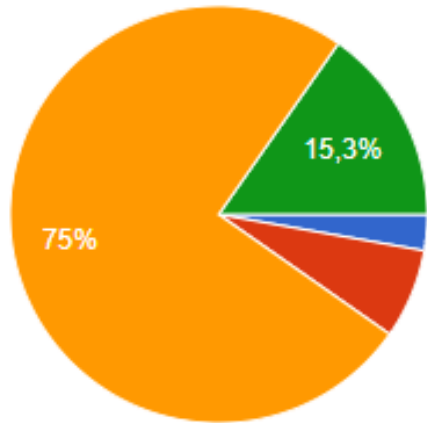


SCUOLA SECONDARIA

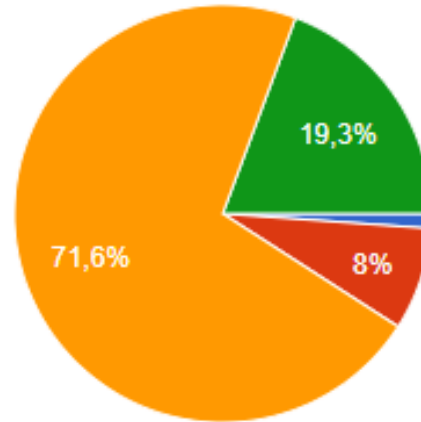
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Pratiche Didattico-educative

I criteri di valutazione stabiliti nel PTOF sono chiari e oggettivi



SCUOLA PRIMARIA

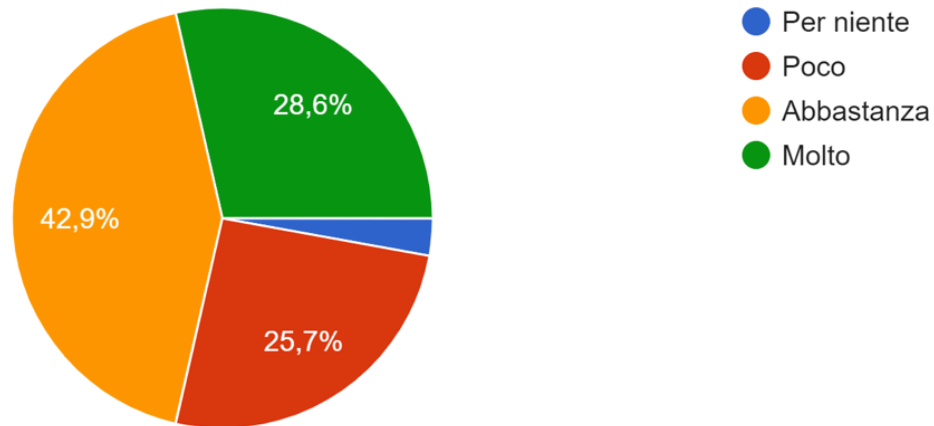


SCUOLA SECONDARIA



DIDATTICA A DISTANZA

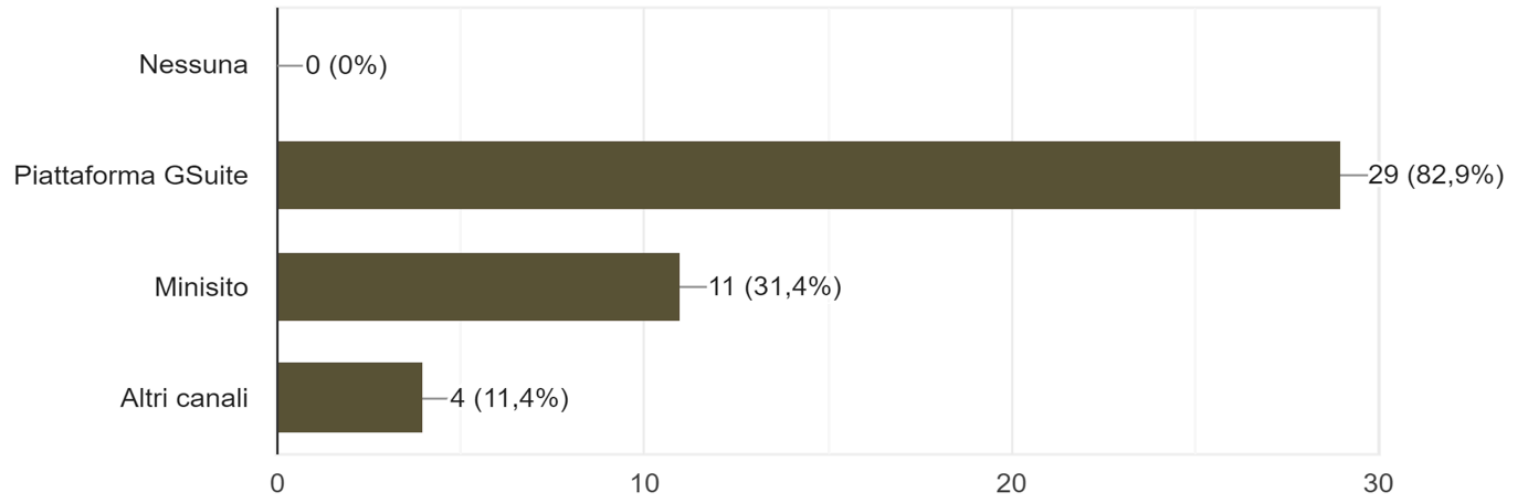
Suo figlio partecipa volentieri alle attività a distanza proposte dalla scuola?



SCUOLA DELL'INFANZIA

DIDATTICA A DISTANZA

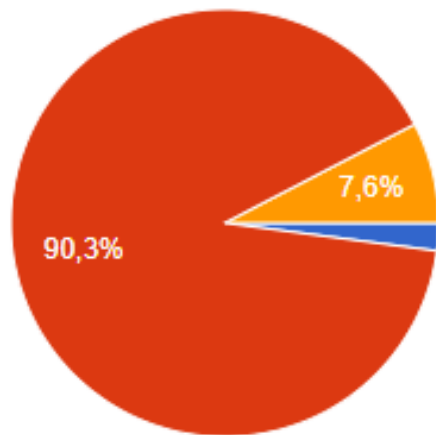
Quale fra i canali di seguito indicati sta utilizzando suo figlio per svolgere attività di didattica a distanza?



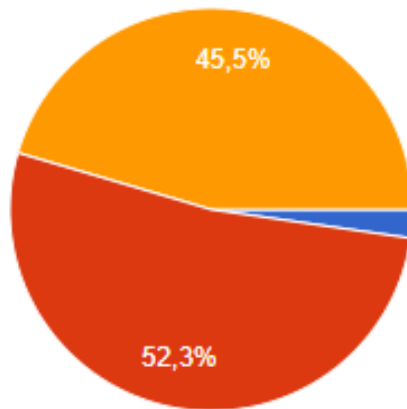
SCUOLA DELL'INFANZIA

DIDATTICA A DISTANZA

Quanto tempo dedica suo figlio alle attività di D. A D. (lezioni sincrone/asincrone e studio individuale) proposte dalla scuola?



SCUOLA PRIMARIA

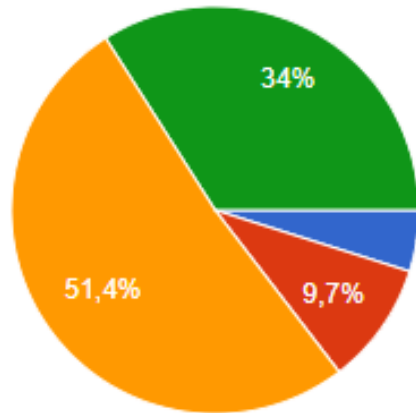


SCUOLA SECONDARIA

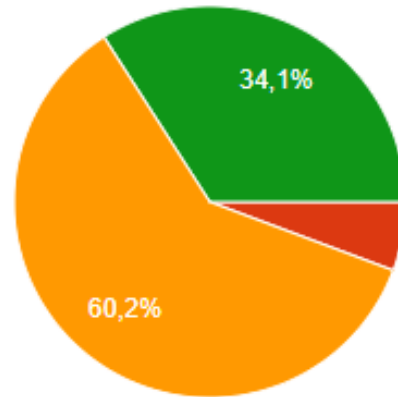
- Non partecipa alle attività
- Da due a quattro ore al giorno
- Oltre cinque ore al giorno

DIDATTICA A DISTANZA

Suo figlio partecipa volentieri alle attività a distanza proposte dalla scuola?



SCUOLA PRIMARIA

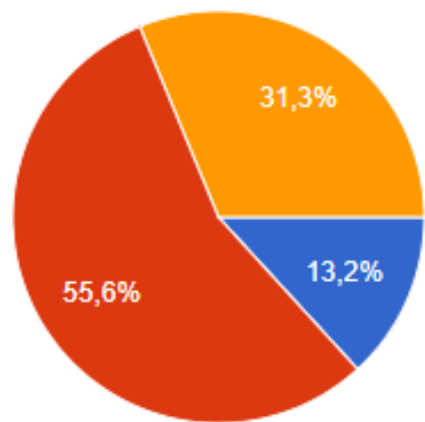


SCUOLA SECONDARIA

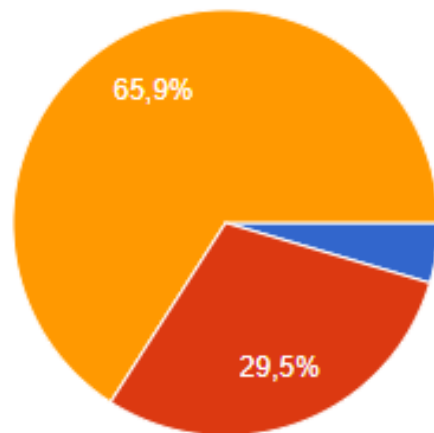
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA A DISTANZA

Durante le attività, Suo figlio:



SCUOLA PRIMARIA

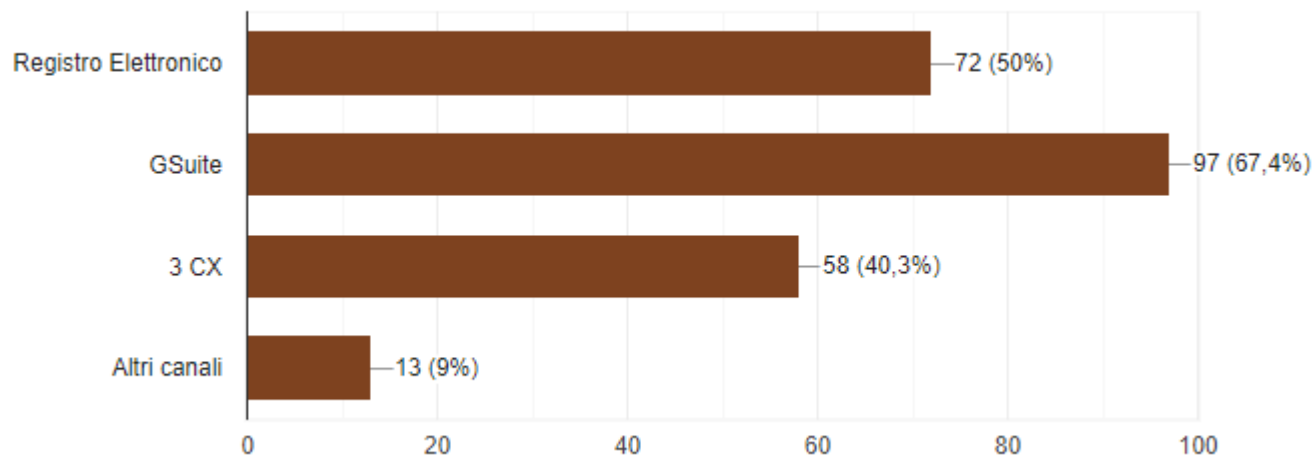


SCUOLA SECONDARIA

- Deve essere sempre supportato
- A volte richiede supporto
- E' del tutto autonomo

DIDATTICA A DISTANZA

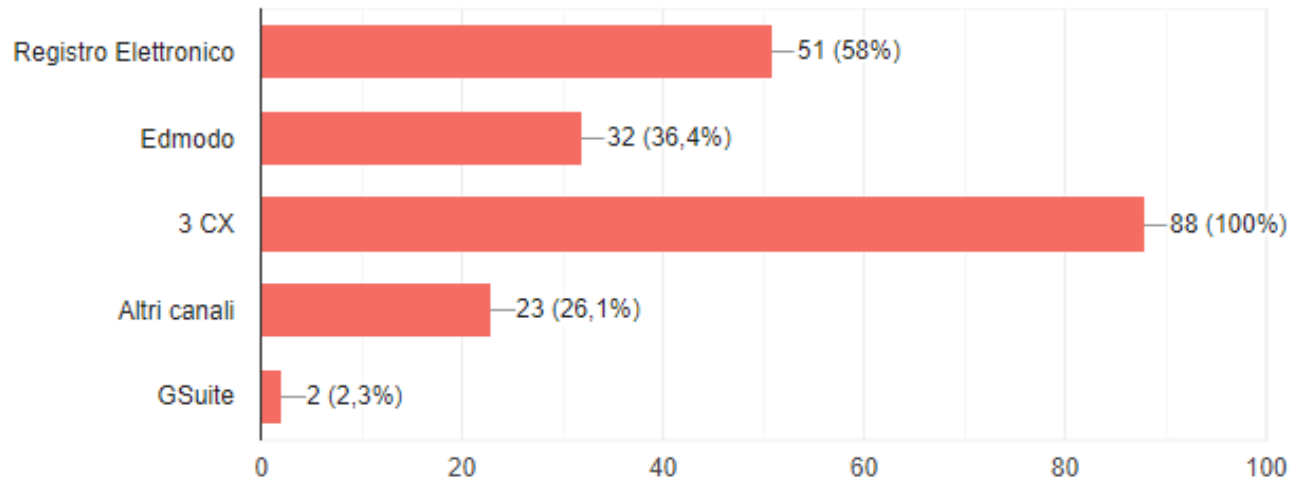
Quale fra i canali di seguito indicati sta utilizzando suo figlio per svolgere attività di didattica a distanza?



SCUOLA PRIMARIA

DIDATTICA A DISTANZA

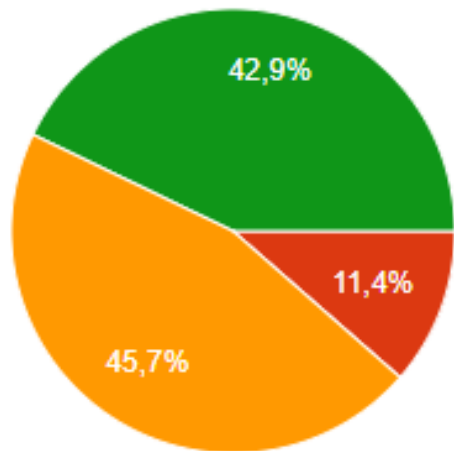
Quale fra i canali di seguito indicati sta utilizzando suo figlio per svolgere attività di didattica a distanza?



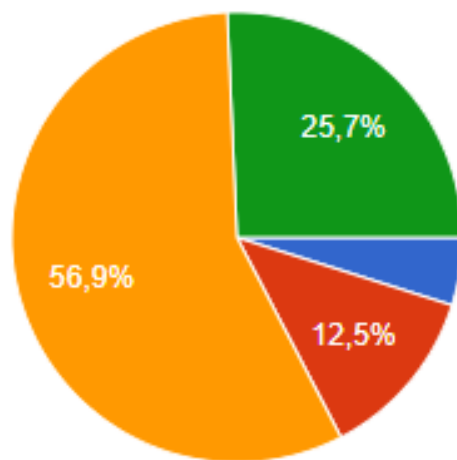
SCUOLA SECONDARIA

DIDATTICA A DISTANZA

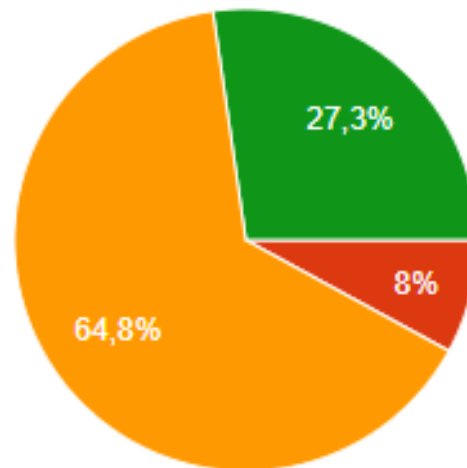
E' soddisfatto delle attività proposte dai docenti?



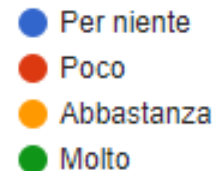
SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

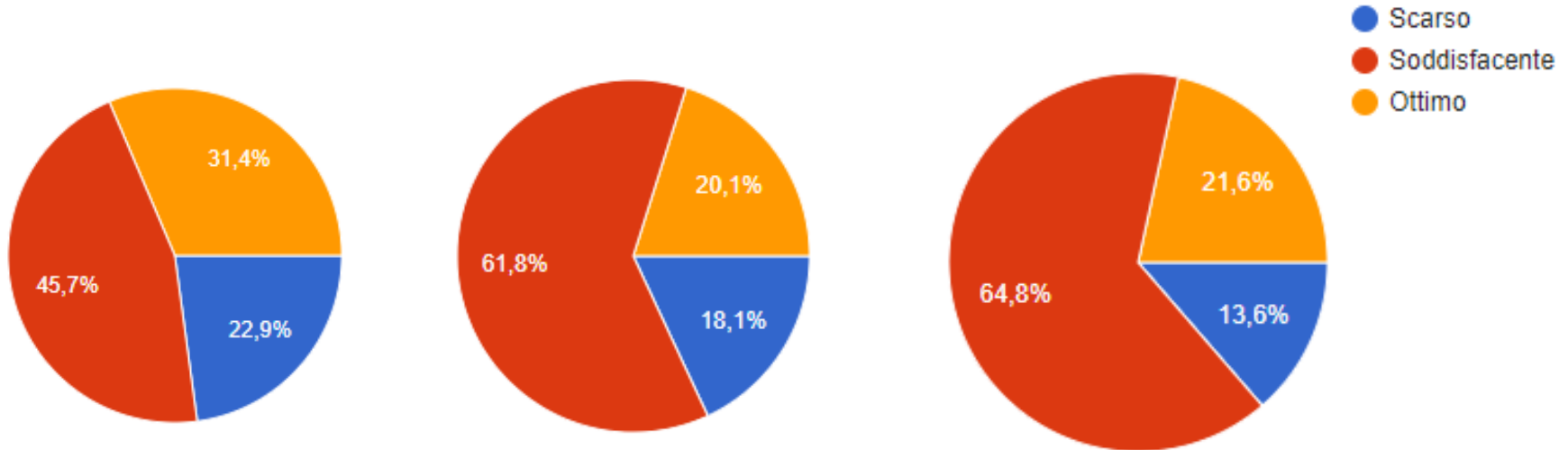


SCUOLA SECONDARIA



DIDATTICA A DISTANZA

Come giudica il dialogo a distanza tra alunni e docenti?



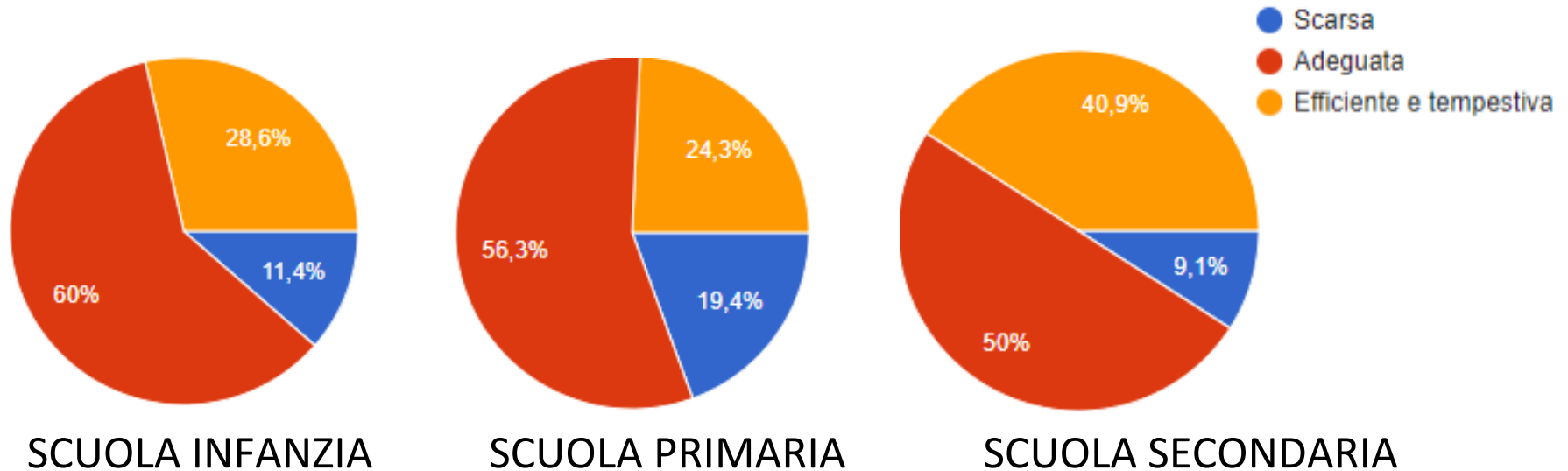
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

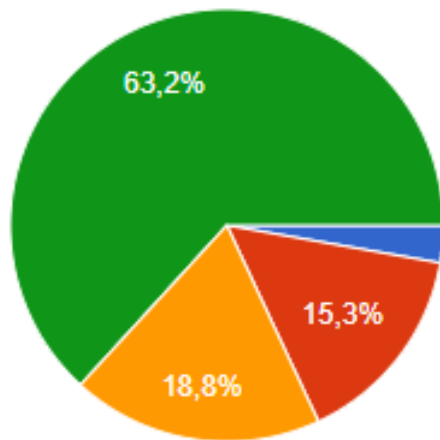
DIDATTICA A DISTANZA

Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo in questa emergenza?

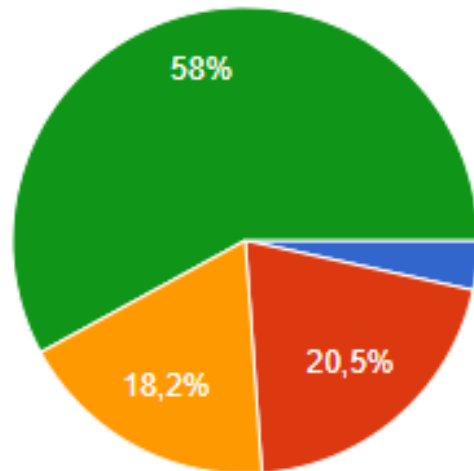


DIDATTICA A DISTANZA

In questa fase Suo figlio è stato impegnato in via prioritaria:



SCUOLA PRIMARIA

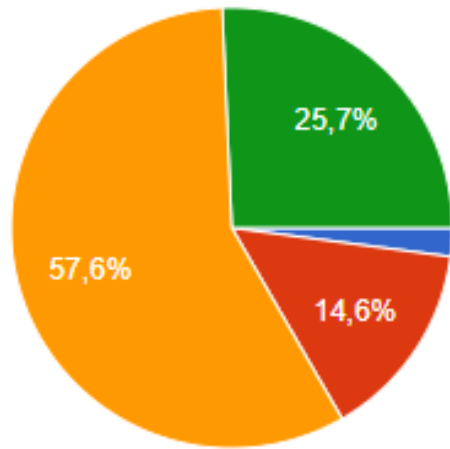


SCUOLA SECONDARIA

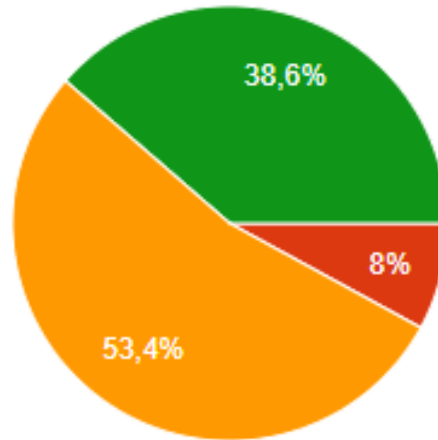
- in consegne per spiegare conoscenze/abilità già trattate (azioni di rinforzo)
- in consegne per spiegare conoscenze/abilità nuove
- nello svolgimento di verifiche intermedie sulle conoscenze/abilità/competenze sviluppate
- in videolezioni per completare l'iter del programma scolastico

DIDATTICA A DISTANZA

Ritiene che, in occasione dello svolgimento della Didattica a Distanza, suo figlio abbia sviluppato nuove competenze digitali?



SCUOLA PRIMARIA

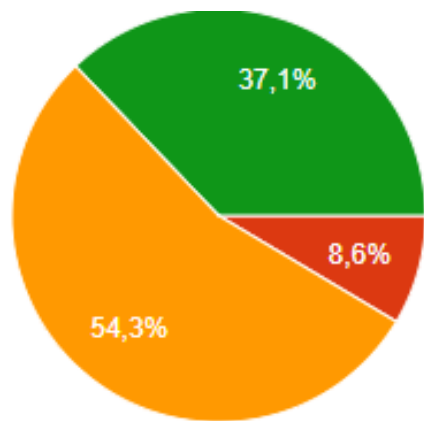


SCUOLA SECONDARIA

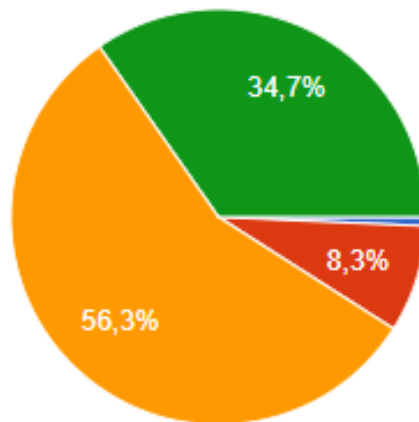


ORGANIZZAZIONE

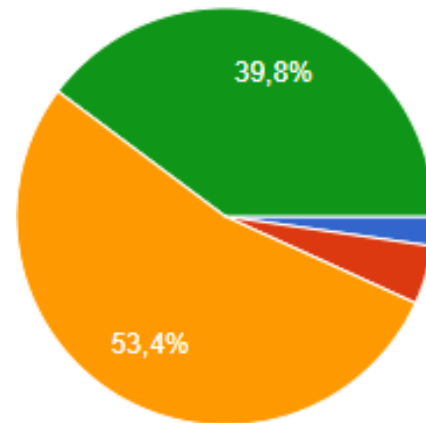
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc..) sono efficaci:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

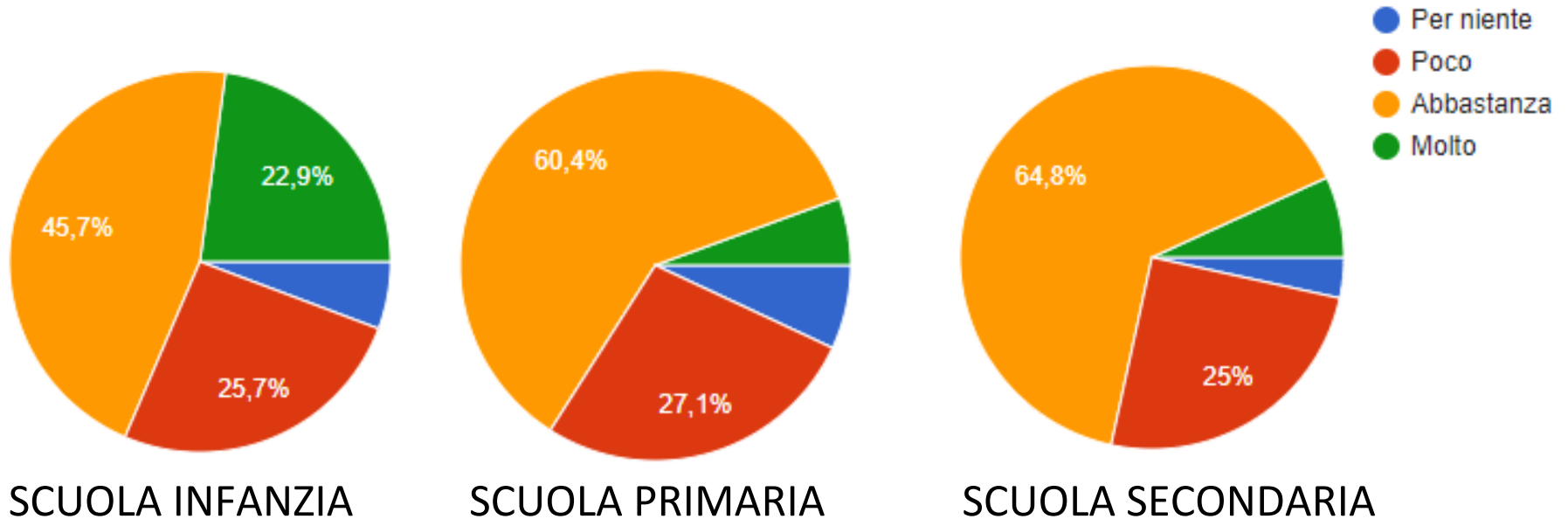


SCUOLA SECONDARIA



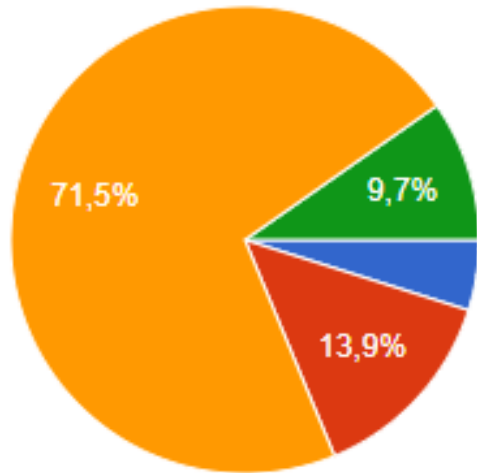
ORGANIZZAZIONE

Questa scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica:

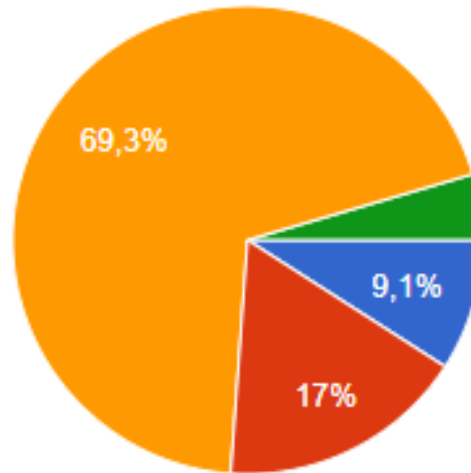


ORGANIZZAZIONE

In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni:



SCUOLA PRIMARIA

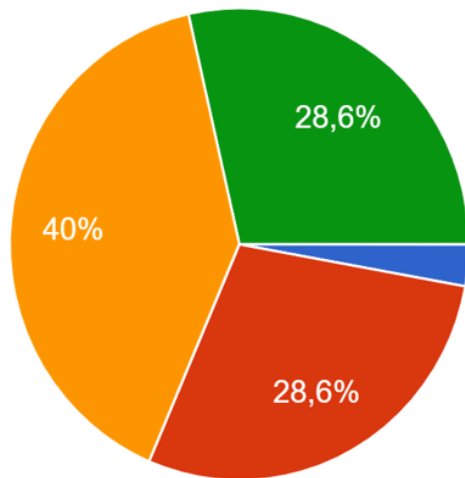


SCUOLA SECONDARIA

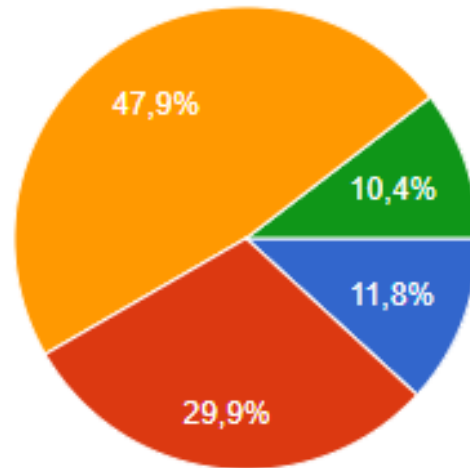
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

ORGANIZZAZIONE

Si ritiene soddisfatto del servizio mensa



SCUOLA DELL'INFANZIA

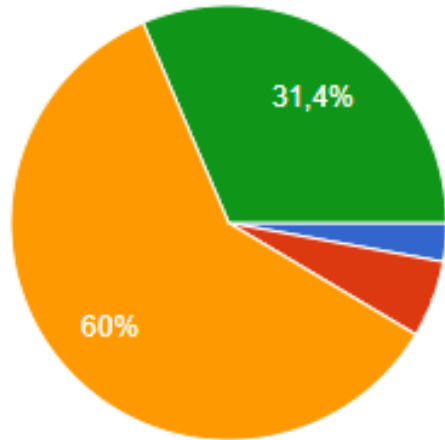


SCUOLA PRIMARIA

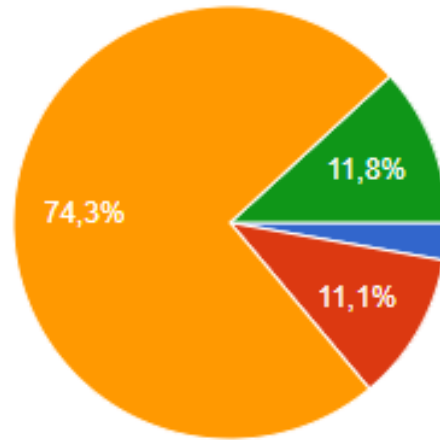


ORGANIZZAZIONE

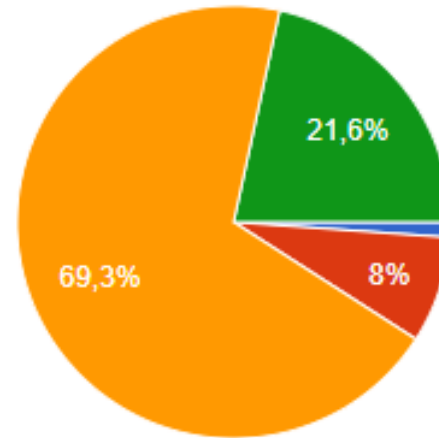
Ritiene che la scuola sia complessivamente ben organizzata:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

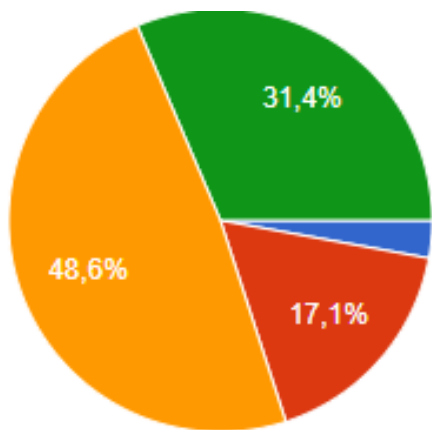


SCUOLA SECONDARIA

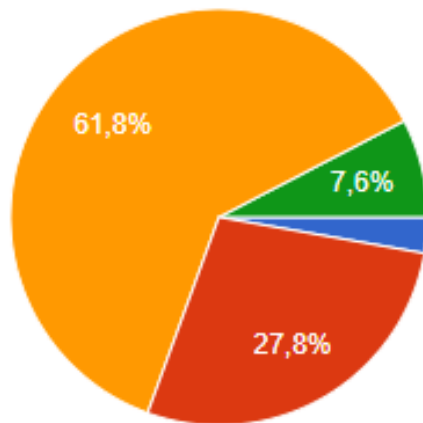
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

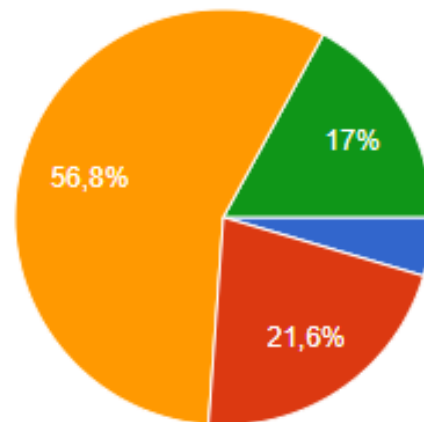
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

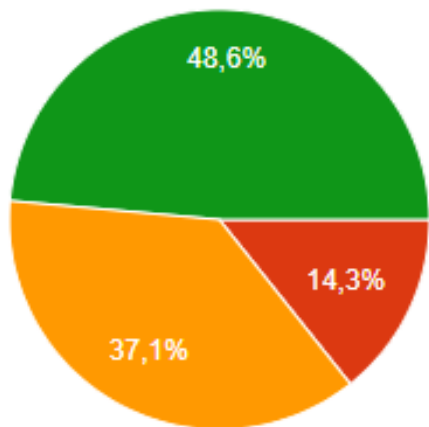


SCUOLA SECONDARIA

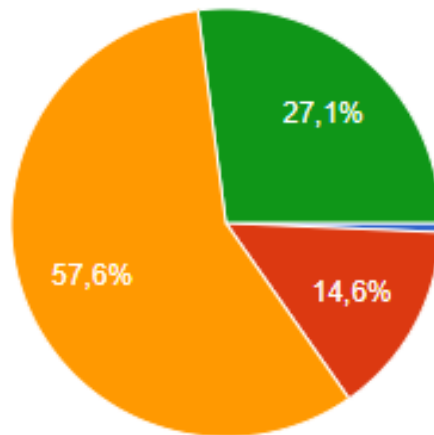
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

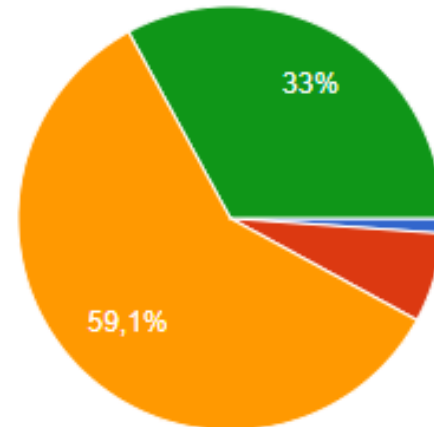
Viene adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

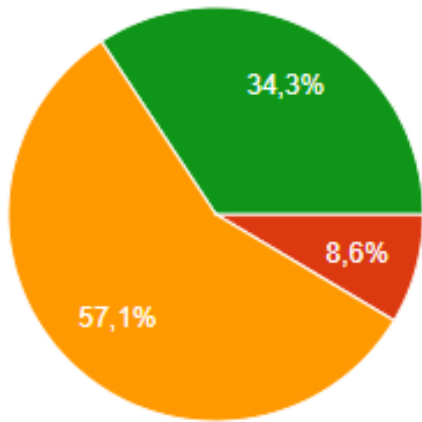


SCUOLA SECONDARIA

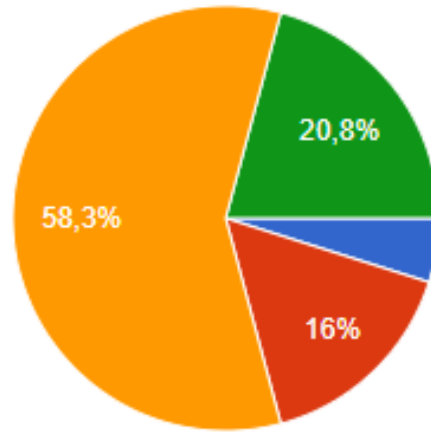
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

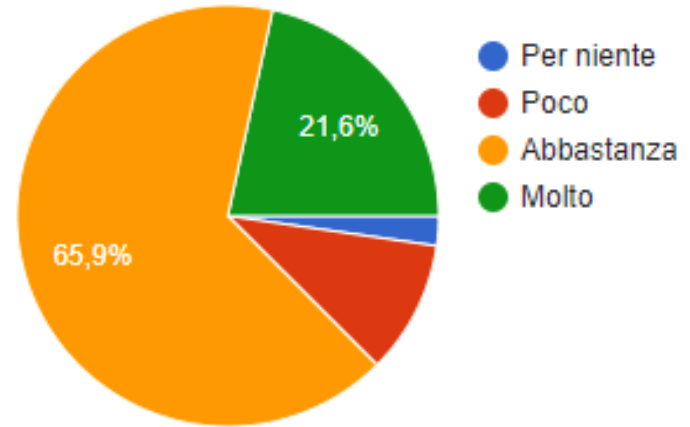
Questa scuola condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

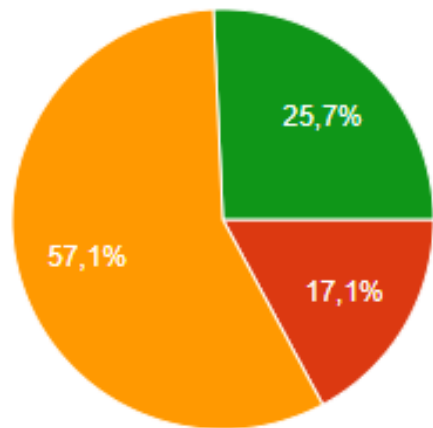


SCUOLA SECONDARIA

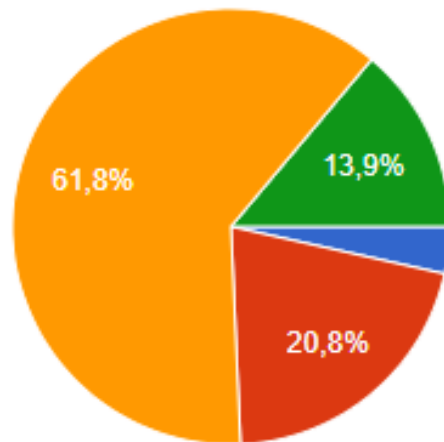
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

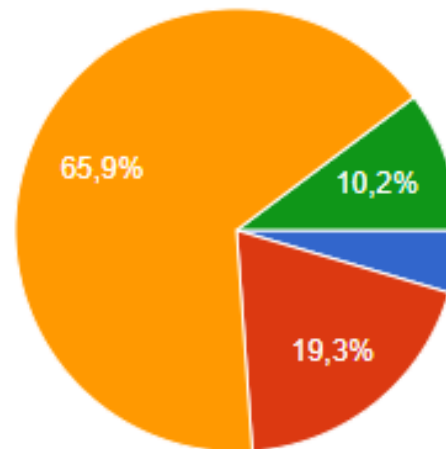
In questa scuola i rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

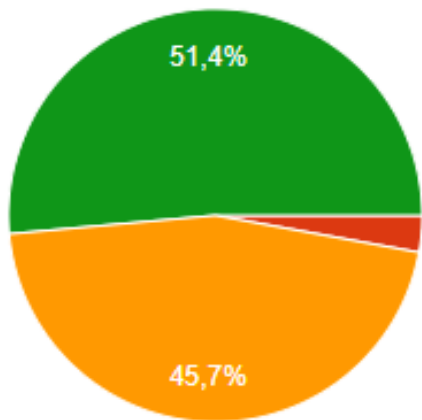


SCUOLA SECONDARIA

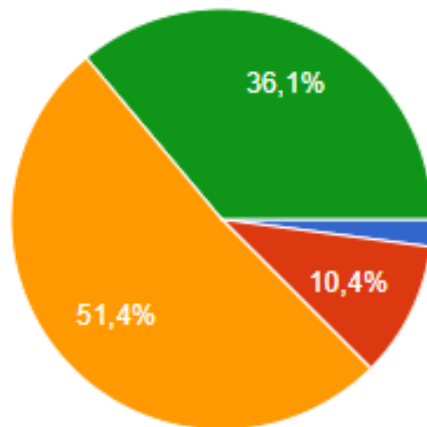


RAPPORTI CON L'ESTERNO

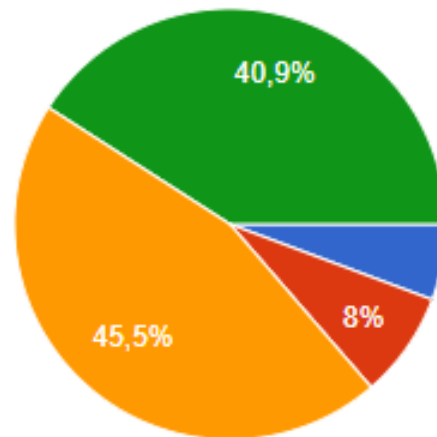
Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto