



Ministero dell'Istruzione
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche Statali della Toscana
Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche Paritarie della Toscana
Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Toscana
Al corpo Ispettivo USR Toscana

Oggetto: USR Toscana e Fondazione Mondo Digitale. *Vivi internet al meglio: come vivere il digitale in modo responsabile.*

Si comunica alle SS.LL. che questa Direzione Generale in accordo con la Fondazione Mondo Digitale ha reso disponibile nuove date per la formazione sul tema: ***come vivere il digitale in modo responsabile.***

Come affrontare la trasformazione digitale della scuola? Usando le tecnologie e il web in modo responsabile. Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con Google promuove "Vivi Internet, al meglio" per supportare gli insegnanti e gli studenti a vivere il Web responsabilmente attraverso semplici moduli in cui l'ascolto e il dialogo tra adulti e adolescenti rappresentano lo strumento fondamentale per imparare i principi base dell'educazione digitale.

Dedicato ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

Si ricorda che il modulo formativo è unico e verrà replicato nelle seguenti date

5 maggio ore 9.30 - 11.00 (SOFIA 63821)

11 maggio ore 16.00 -17.30 (SOFIA 63822)

14 maggio ore 11.30 -13.00 (SOFIA 63823)

Per registrarsi <https://register.gotowebinar.com/rt/7210304091725934095>

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo **email:**
roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Pierpaolo Infante
e-mail: pierpaolo.infante@istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 276