



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio III*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,  
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti scolastici delle scuole della Toscana

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali

**Oggetto: USR Toscana e Fondazione Mondo Digitale. *Vivi internet al meglio: come vivere il digitale in modo responsabile.***

Come affrontare la trasformazione digitale della scuola? Usando le tecnologie e il web in modo responsabile. Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con Google promuove "Vivi Internet, al meglio" per supportare gli insegnanti e gli studenti a vivere il Web responsabilmente attraverso semplici moduli in cui l'ascolto e il dialogo tra adulti e adolescenti rappresentano lo strumento fondamentale per imparare i principi base dell'educazione digitale.

Dedicato ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

Si ricorda che il modulo formativo è unico e verrà replicato nelle seguenti date

- 6 aprile dalle 16.00 alle 17.30 (SOFIA 62911)
- 9 aprile dalle 15.00 alle 16.30 (SOFIA 62912)
- 16 aprile dalle 9.30 alle 11.00 (SOFIA 62914)

Per registrarsi <https://register.gotowebinar.com/rt/2100995602708639245>

Ciascun webinar sarà attivato al raggiungimento di almeno 25 iscritti.

IL DIRIGENTE

Roberto CURTOLO

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*

**Responsabile del procedimento:**  
Roberto Curtolo **email:**  
[roberto.curtolo@istruzione.it](mailto:roberto.curtolo@istruzione.it)  
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze  
Tel. 055 27251  
**e-mail:** PEO [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail:** PEC: [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:**  
Pierpaolo Infante  
**e-mail:** [pierpaolo.infante@istruzione.it](mailto:pierpaolo.infante@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 055 2725 276